Часопис СЦ „Љубиша Младеновић" Бања Лука • Број 5 • Март 2016 • Излази годишње

ПИРАМИДА

10 година СЦ „Љубиша Младеновић"

2016.indd 1 14/03/2016 21:02:57

Ријеч уреднице

проф. српског језика и књижевности Смиљана Антонић

Садржај

Ријеч уреднице....2
У име нашег оснивача 3
10 година постојања и рада....4-5
Економска школа....6-9
Медицинска школа....10-13
Информатичка школа....14-17
Вијести и извјештаји....18-21
Добитница Светосавске награде....22-23
Наши некадашњи ученици....24-27
Незаборавна сјећања....28-29
Матуранти....30-31

Редакција:

Главна и одговорна уредница:
проф. Смиљана Антонић

Ученици: Рајка Милишић, Милица Икаловић, Анђела Ороз и Теодора Грајић.

Стручни сарадници: Маја Ступар, Јелена Радановић, Каролина Стевановић, Стела Чивчић, Драгана Софреновић, Саша Лазић и Дражен Суртов.

Графичка обрада:
Стефан Новаковић, ПИМ универзитет

Једна деценија није мали временски период јер у десет година много тога може да стане. Са поносом истичем да је ове године тачно десет година од оснивања наше Школе. Увијек је занимљив тај осврт иза себе, посебно са ове дистанце. Сјетити се почетка нашег развоја и свега онога кроз шта смо прошли, посебан је изазов.

Доживјели смо промјену зграде и локације, а затим и имена Школе. Након двије године живота и рада у изнајмљеним просторијама преселили смо се у предивну и раскошну грађевину у Лазареву у улици Деспота Стефана Лазаревића. Тада су се Школа и Универзитет напокон нашли у истој згради. Недуго затим промијенили смо и име. Средња пословна школа прерасла је у Средњошколски центар „Љубиша Младеновић“. Са промјеном имена добили смо нови смјер, Медицинску школу, а касније и Информатичку школу. Наизглед малим али сигурним и стабилним корацима Школа се развијала и ширила. Заузимала је посебно мјесто међу осталим бањалучким средњим школама, а по специфичном и квалитетном начину рада постајала је препознатљива у нашем граду. Да не би ријечи хвале звучале претјерано, о нашем раду и активностима моћи ћете да прочитате на страницама које сљеде. Ја бих ипак посебну пажњу у овим редовима посветила ученицима и професорима наше Школе.

Свака нова генерација ученика за нас је посебан изазов. Задатак који постављамо себи је како за четири године извести младе људе на прави пут, научити их што више, не само предмет који предајемо, већ и битније од тога, како их оспособити за оно што их чека када изађу из средње школе, а што се просто и једноставно зове – ЖИВОТ! Посао просвјетног радника је изузетно важан и исто толико захтјеван. Он се може радити само ако се у њега угради: љубав, пожртвованост, стрпљење, упорност, вјера, досљедност, истрајност. Једино тада можеш уживати у плодовима свога рада, а то су млади људи који завршавају средњу школу, на које си поносан и у које улажеш многа своја очекивања.

Управо то су доказали многи ученици који су по завршетку Школе поставили себи циљеве и постигли их или сигурним корацима почињу да их достижу. О њима ћете моћи прочитати на наредним страницама, а захваљујући њима ми схватамо да је овај посао труда вриједан јер сваки њихов успјех једним дијелом је и наш успјех.

Много година, много генерација и радних изазова је пред нама. Потрудићемо се да дамо најбоље од себе јер једино на тај начин можемо очекивати жељени резултат. Ми смо себи поставили високе циљеве и остваримо их.

2016.indd 2 14/03/2016 21:02:57

У име нашег оснивача

Настанак и развој Универзитета за пословни инжењеринг и менаџмет и СЦ „Љубиша Младеновић" у Бањој Луци најближи су старој, мудрој пословици која опомиње и поручује: „**Ко не зна где је кренуо,тамо никада неће ни стићи!"** Добро осмишљен ЦИЉ, избалансиран ПУТ, а пре свега детаљно испланирана МИСИЈА реализације потребног и квалитетног образовања младих одржали су Универзитет и Школу, јер „знало се где се кренуло!".

Што је време више протицало, наш ПУТ је био стабилнији. Било је бројних већих и мањих препрека, временских непогода које су могле да нас зауставе али нисмо га напуштали - чврсто смо се држали зацртаног ПУТА и преузете МИСИЈЕ. На том трновитом путу са кога су неки одустали ми смо се одржали и проширили. Од једног првобитног лиценцираног академског програма, Универзитет за пословни инжењеринг и менаџмет данас располаже са пет академских дозвола/лиценци за рад: Економског факултета, Правног факултета, Филозофског факултета, Техничког факултета и Факултета рачунарских наука са више од десетине разноврсних, а младим наштајима примерених, савремених смерова. Позитивна енергија добро осмишљене академске хоризонтале Универзитета за пословни инжењеринг и менаџмет повезана је са реализацијом изузетне квалитетне и препознатљиве образовне вертикале Средњошколског центра „Љубиша Младеновић". У питању су исти ЦИЉ, ПУТ И МИСИЈА. Не би биле могуће успешне образовне ветрикале и академске хоризонтале, Универзитета за пословни инжењеринг и менаџмет и Средњошколског центра „Љубиша Младеновић", да у њиховим Храмовима образовања, знања и науке нема квалитетних: студената, ђака, професора, наставника, службеника, радника, једном речју добрих људи у њиховим: клупама, кабинетима, амфитеатрима, учионицама, канцеларијама, службама, библиотекама, клубовима,...

Кључ нашег успеха и опстанка лежи у добро осмишљеним, квалитетним и друштву потребним академским програмима али и у неговању ПОРОДИЧНИХ и ТРАДИЦИОНАЛНИХ начела и врлина толико потиснутих у темпу и брзини данашње информационо-комуникационе цивилизације.

Доћи у ХРАМ Универзитета или Школе значи доћи и доживотно враћати се нашој КУЋИ, нашем ДОМУ.

Ректорица Универзитета за пословни инжењеринг и менаџмет
проф. др Снежана Пантелић-Вујанић

Све је кренуло прије десет година

Прије десет година понијела нас је вјера и убјеђење да је добар пут спремност и улагање свих капацитета у другачији приступ раду у школи. Дуго смо свједоци да се поједини квалитети и компетенције личности смјештају ниско на скали вриједности. Сналажење и пречице постају тренд и мода нашег доба, а сматрамо да живимо у савременом добу. У СЦ „Љубиша Младеновић" све смо подредили томе да упорно истрајавање у раду води квалитетном знању, међуљудских односа, исказивању и контроли емоција, професионалном приступу у раду и понашању. Све то има за циљ да наше ученике што боље припремимо за њихов животни и радни вијек. Издвојили смо одређене квалитете као изазове и захтјеве од којих не треба одустајати: истрајавати на путу до постављеног циља; савладавати препреке; учење прихватити као упоран и захтјеван процес; сами вредновати властити рад и рад других и тако исправно градити реалну слику о себи; преузимати одговорност за лични резултат; максимално искористити могућности и тежити остваривању личних највиших квалитета; његовати и лично доприносити доброј и ненасилној комуникацији, толеранцији, пружању помоћи и подршке другом; градити искрену спремност за нове идеје, информације и приступ у раду; ЈАЧАТИ САМОПОУЗДАЊЕ.

Са овим смо ставовима кренули прије десет година. Они су нам: ПОЛАЗИШТЕ, ПУТОКАЗ И ЦИЉ.

Ништа од овога не треба одбацивати. Важно је да свако за себе освијести сваку од ових ставки и по личном виђењу посложи их по важности, уграђује у себе, а онда их даље дограђује, обогаћује и преда онима који долазе и желе напредовати и бити успјешни.

Јагода Младеновић, дипломирани педагог

2016.indd 3 14/03/2016 21:02:59

10 ГОДИНА ПОСТ

СРЕДЊОШКОЛСКИ ЦЕНТАР „ЉУБИША МЛАДЕНОВИЋ“ У БАЊОЈ ЛУЦИ

„.....Институција над институцијама, храм знања, предмет уздаха случајних и намјерних пролазника, Свети Грал бивших ученика, недостижни циљ оних који то нису били и носилац многобројних и разноврсних атрибута....“ написао је један од ученика прве генерације описујући нашу школу, мјесто гдје је провео средњошколске дане, и наставио „..... Већ неко вријеме имам потребу да ти се захвалим за све што си ми била и све што си ми сада, све што ћеш ми бити, за неизбрисив траг који си оставила у мени и људима око мене и наравно да не заборавим, за оба лијепа тренутка која сам доживио у теби.....“

Иако наша историја не сеже у далеку прошлост, ријечи овог ученика, поруке и успјеси оних које називамо бившим, постигнућа, осмијеси и планови оних које називамо садашњим, дају нам пуно право да кажемо да исписујемо странице историје школе која има властити дух, истрајава у остваривању постављених циљева и развија лични препознатљив идентитет.

Школа је као Средња пословна, прва приватна школа у нашем граду али и Републици Српској, основана 11. маја 2006. године са једним образовним смјером, пословно – правни техничар.
Оснивач школе је тадашњи Факултет за пословни инжењеринг и менаџмент, ПИМ Бања Лука. Већ 2007. године Факултет ПИМ прераста у Универзитет са шест савремених студијских програма на два студијска циклуса: економија, право, психологија, рачунарске науке, графички инжењеринг и дизајн и андрагогија.

Наставни процес се првобитно одвијао у згради Чајавеца у Улици Јована Дучића. Нова, савремено опремљена зграда, у којој се и данас реализује настава изграђена је 2008. године у Улици деспота Стефана Лазаревића.
Од школске 2012/13. године, школа ради као Средњошколски центар који носи назив једног од оснивача „Љубиша Младеновић“.
Поред Економске, са радом почиње и Медицинска школа за звања: медицинска сестра – техничар, фармацеутски, физиотерапеутски и лабораторијско – санитарни техничар.

Први директор ПИМ УНИВЕРЗИТЕТА,
Љубиша Младеновић

Садашњи директор ПИМ УНИВЕРЗИТЕТА,
Илија Џомбић

ТОЈАЊА И РАДА

Од самог оснивања Школе велика пажња је посвећена наставном процесу, садржајима али и начину реализовања наставе.
Постигнућа наших бивших ученика у пословним круговима, предузетништву, науци, њихов самоувјерен наступ на тржишту рада чине нас заиста поносним и показатељ су да је пут за који смо се опредијелили тежак али исправан.
Мисија Средњошколског центра се не мијења: пријатан амбијент у којем ће ученицима бити понуђена широка палета могућности за кавлитетно стицање знања, креативан рад, прихватање различитости, отвореност за нове идеје, информације, приступ раду, препознавање и подстицање код ученика оних особина које их воде ка постизању најбољих резултата и у наредним годинама ће бити наши приоритети.
Дио нашег тима могу бити професори који су: савремени, креативни, опредијељени за високо постигнуће и креирање угодне радне климе, добронамјерни, позитивни и искрени, досљедни у захтјевима и, прије свега, посвећени својим ученицима.

Протеклих десет година настојали смо да реализујемо многе идеје, достигнемо постављене циљеве али и учимо из оног што није најбоље урађено. Оснажени сигурним корацима идемо напријед.
Период који је испред нас отвара простор за надоградњу нашег рада, посвећеност стручном усавршавању свих запослених, праћење савремених трендова у образовању и стварање још квалитетнијих услова за учење и рад младих генерација које се опредијеле да проведу са нама период који многи називају најљепшим животним добом, добом које се памти. Задовољство је бити дио тих лијепих успомена и сјећања. Ријечи наших бивших ученика кажу да то наша школа јесте.
За све њих, за оне који су тренутно са нама, а и оне који ће тек доћи, мото наше школе је: „Не мораш бити бољи од других, буди најбољи што можеш!“

Садашња директорица
СЦ „Љубиша Младеновић“ Бања Лука,
Данијела Јокановић

Прва директорица
Средње пословне школе Бања Лука,
Јагода Младеновић

ЕКОНОМСКА ШКОЛА

ПРАКСА – КАКО МИ ТО РАДИМО

Чуо сам и ЗАБОРАВИО,
видио сам и ЗАПАМТИО,
урадио сам и РАЗУМИО.

Веома је важно схватити суштину ове изреке. Теорија без праксе је као точак без осовине (*TEORIA SINE PRAXIS SICUT ROTA SINE AXIS*). Управо из тог разлога у нашој школи се посебан значај придаје практичном раду. Трудећи се да образовање наших ученика буде што квалитетније и занимљивије морамо истаћи да је увођење практичне наставе у редовне часове током све четири године школовања наша велика предност. Ученици су у могућности да већ у првој години, знања из пословне коресподенције стекну на лак начин у кабинетима наше школе који су опремљени савременом рачунарском опремом. Сваки ученик има приступ свом рачунару и могућност употребе пројектора за припрему и презентацију својих пословних идеја и различитих тема из стручне области.

У другој и трећој години, сви ученици наше економске школе часове практичне наставе обављају у привредним субјектима током цијеле године. Захваљујући професионалним и стручним послодавцима, ученици су у прилици да осјете објективну стварност и живот привредног субјекта обављајући радне задатке у различитим секторима и дјелатностима. Том приликом, ученици попуњавају дневник рада који је урађен намјенски са циљем да нашим пословним сарадницима и ученицима олакша рад и на најкориснији начин споји теоријска знања и примјере из праксе.

Тамо гдје смо почели у првој години, настављамо и у четвртој, али кроз рад и руководство сопственог предузећа за вјежбу. У виртуалној стварности, кроз пословање путем Интернета, имамо могућност повезивања са другим субјектима и успостављање пословне сарадње са предузећима широм Европе. Кроз овај вид наставе ученици испољавају своје организацијске способности, јачају предузетнички дух и преговарачке способности, развијају креативност и спремност за тимски рад.

Оваквим приступом према раду, нашим ученицима је омогућено да се на најбољи начин спреме за улазак у пословни свијет.

Посебну захвалност за овакав вид практичне наставе одајемо нашим пословним партнерима:

ФОНД ПИО Република Српска

ПОШТЕ СРПСКЕ

Miihlbauer High Tech International

Slavnić d.o.o.

ПОРЕСКА УПРАВА РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ

unicoop home

BOĆAC-TOURS

"ČAJAVEC" FABRIKA SIGNALNIH UREĐAJA A.D.

2016.indd 6 14/03/2016 21:03:07

СЦ „ЉУБИША МЛАДЕНОВИЋ”

УЧЕШЋЕ НА ИНОСТУ

Међународна изложба идеја, иновација и стваралаштва „Иност младих“ у организацији Савеза иноватора и Удружења иноватора града Бањалуке за нас је сваке године изазов и инспирација. Тек у таквим ситуацијама, када имају конкретан задатак испред себе, видимо колико су наши ученици креативни и пуни идеја. Кроз 10 година, колико наша школа постоји, на ИНОСТ-у смо се појавили са великим бројем пројеката. Овдје ћемо истаћи само неке, најзначајније.

Δ Пројекат ученика четвртих разреда под називом **„Иновацијом против иновације“**. Носиоци пројекта, ученици: Марио Драгушић, Милисав Матијашевић, Немања Станковић и Јована Шкорић на чланове жирија и све присутне посјетиоце оставили су позитиван утисак. Њихова идеја са поруком: „Заштитимо живот, вреднији је“, била је заслужна за похвале и бронзану плакету као треће мјесто у категорији средњих школа. У мултимедијалном дијелу програма са презентацијом **„Фотографија као начин изражавања“** Теа Јагодић је показала велики таленат и страст према овој врсти умјетности.

Δ **„Искажите вашу иновативност и ефикасност“** био је пројекат са којим су ученици наше школе постигли запажен резултат.

Δ Своју иновативност и креативност ученици су показали представљајући 4 теме из области предузетништва и практичне наставе:

1. База знања (аутори: проф. Сања Ловре, ученици Милкица Јовичић, Јована Радић, Весна Рогић и Милана Даниловић)
2. Едукативни центар (аутори: Милош Ћурковић, Војиславка Лазичић, Сергеј Жабић и Наталиа Кукољ)
3. Предузеће за вјежбу (проф. Дијана Јовић, ученици Вукица Вучковић, Александра Ћеранић, Невена Самарџија, Сретена Јањић и Ивана Попарић)
4. Фотографија (ученик Леон Бијелић)

На овом такмичењу је представљено 329 иновација из: БиХ, Србије, Хрватске и Црне Горе, а наша школа је освојила 2. мјесто и сребрну медаљу у категорији средњих школа за пројекат под називом **„Едукативни центар“.**

Δ Пројекат наших ученика **„Електронска учионица”** и пројекат студената ПИМ универзитета **„Електронски дневник”** имплементирани су у рад Средњошколсог центра. Тиме видимо да су ови пројекти итекако корисни и примјењиви у пракси.

Δ Наши ученици су се на ИНОСТ-у представили и у области креативности са представом „Математика кроз поезију“. Ова представа под вођством професорице Смиљане Антонић била је веома запажена и похваљена за креативност и допринос драмском стваралаштву. Њоме су ученици свим присутним посјетиоцима послали поруку: „Свијест човјека ипак може да се пробуди“.

Овогодишњи „ИНОСТ младих 2016” за нас је посебан изазов јер се обиљежава 160 година од рођења Николе Тесле. Ученици наше школе учествоваће на ликовном и литерарном конкурсу на тему „Живот и дјело Николе Тесле”. Ученици Информатичке школе ће презентовати макете које су сами израдили, а које могу да се користе за лабораторијске вјежбе из стручних предмета. Друга група ученика је направила квиз и презентацију о животу и раду Николе Тесле. Ученици Еколошке секције ће учествовати са ручно рађеним сапунима и балзамима за усне на бази природних састојака. Теодора Грајић, ученица IV разреда ће представити своју пословну идеју „Бизнис центар“. Надамо се да ће радови наших ученика бити примјећени и на адекватан начин вредновани.

Пројекат „Искористи своје право - информиши се”

Поводом обиљежавања свјетског Дана заштите потрошача, ученици и професори Економске школе Средњошколског центра „Љубиша Младеновић“ покренули су пројекат **„Искористи своје право – информиши се“**. Тимови наших ученика су путем анкетирања прикупили податке о ставовима и информисаности младих о правима потрошача. С обзиром да су резултати ове анкете показали слабу информисаност наших суграђана о основним потрошачким правима, циљ је био допринос информисаности и подизању свијести популације младих (15-19 година) о правима која имају као потрошачи. У реализацији пројекта су учествовали професори и ученици наше школе, а као наши гости ту су били представници институција које се баве питањем права потрошача. Кроз неколико тематских радионица у другом дијелу пројекта, те уз учешће гостију, ученици и професори су указали на значај ове теме као и различите могућности да својим активностима допринесемо информисаности наших младих суграђана. У оквиру овог пројекта су реализоване три тематске радионице:

1. Радионица: **„Одлучи се, здраво или лијепо“**

Проф. др Чедомир Црногорац, професор Природно-математичког факултета, Универзитета у Бањој Луци, био је гост радионице.

2. Радионица: **„Моћ утиска, направи избор“**

Из Удружења потрошача „Реакција” Бања Лука гости ове радионице су били Душан Срдић и Славиша Кајкут.

3. Радионица: **„Корак ка финансијском образовању“**

Мр. Перица Рајчевић, директор Агенције за осигурање депозита БиХ (Филијала Бања Лука), Владимир Рудић, омбудсман за банкарски систем РС и Танасије Софреновић, специјалиста за спречавање кредитних превара, су као гости ове радионице својим знањем и искуством дали велики допринос реализацији цјелокупног пројекта.

Подјела летака грађанима са информацијама о њиховим правима која имају као потрошачи, те постављањем транспарената на различитим градским локацијама, наши тимови су настојали подстаћи суграђане да се активно укључе и искористе своја потрошачка права. Овим поводом посјетили су нас и представници институција које се баве питањима заштите права потрошача: гђа Љиљана Ћулум, Министарство трговине и туризма РС, гђа Бранка Суртов, главни тржишни инспектор, представник Привредне коморе РС, представник удружења „Покрет потрошача РС“.

У једносатној интерактивној атмосфери, присутни су имали прилику да од представника институција које се баве овим питањем добију низ важних информација о коришћењу својих потрошачких права. Игроказом „Пробудимо свијест човјека“ у извођењу ученика Средњошколског центра и уручењем захвалница гостима употпуњен је утисак и још једном, овај пут на комичан начин, упућена снажна порука те истакнут циљ овог пројекта. Обиљежавање Свјетског дана заштите права потрошача постало је нешто што Школа уз подршку оснивача успјешно реализује сваког 15. марта.

Још један од пројеката који заслужује да буде на страницама нашег часописа је пројекат **„Паметна куповина - паметан потрошач”**. У склопу овог пројекта одржан је округли сто на истоимену тему. Гости округлог стола били су Славиша Кајкут и Душан Срдић, представници Удружења за заштиту потрошача „Реакција”. Овај пут акценат је стављен на нови Закон о заштити потрошача Републике Српске из којег су наши гости издвојили и образложили неколико важних ставки. Двосатна дискусија и активност ученика одушевили су наше госте. Коначан закључак овог пројекта био је да можемо бити паметни потрошачи само уколико смо добро информисани и упућени у права која имамо.

Пројекат „Мој први интервју”

Учешће наших ученика у пројекту „Мој први интервју” који је реализован у организацији нашег оснивача ПИМ универзитета било је посебно задовољство за наше ученике. То је била прилика да на креативан и занимљив начин од високо стручних предавача, добију мноштво корисних информација, учествујући у радионицама практично примјене стечено знање и препознају грешке које свакако треба избјегавати. Циљ пројекта је био да полазници у интеракцији са предавачем разумију значај квалитетног писања CV-а, мотивационог писма и значај припреме за интервју с послодавцем. CV или радна биографија и мотивационо писмо су документи који треба да, од мноштва пристиглих пријава, издвоје оне које ће заинтересовати послодавца да лично упозна потенцијалног запосленика. Сврха пројекта је била да учесници који немају радно искуство и траже прво запослење савладају вјештине и технике које су потребне и корисне приликом писања CV-а, пријаве и разговора за посао. Намјера нам је била да знањем, техникама и вјештинама које ће полазници стећи учешћем на семинару, помогнемо студентима и ученицима у проналажењу првог запослења. Након успјешне реализације планираних активности, учесницима су уручени цертификати.

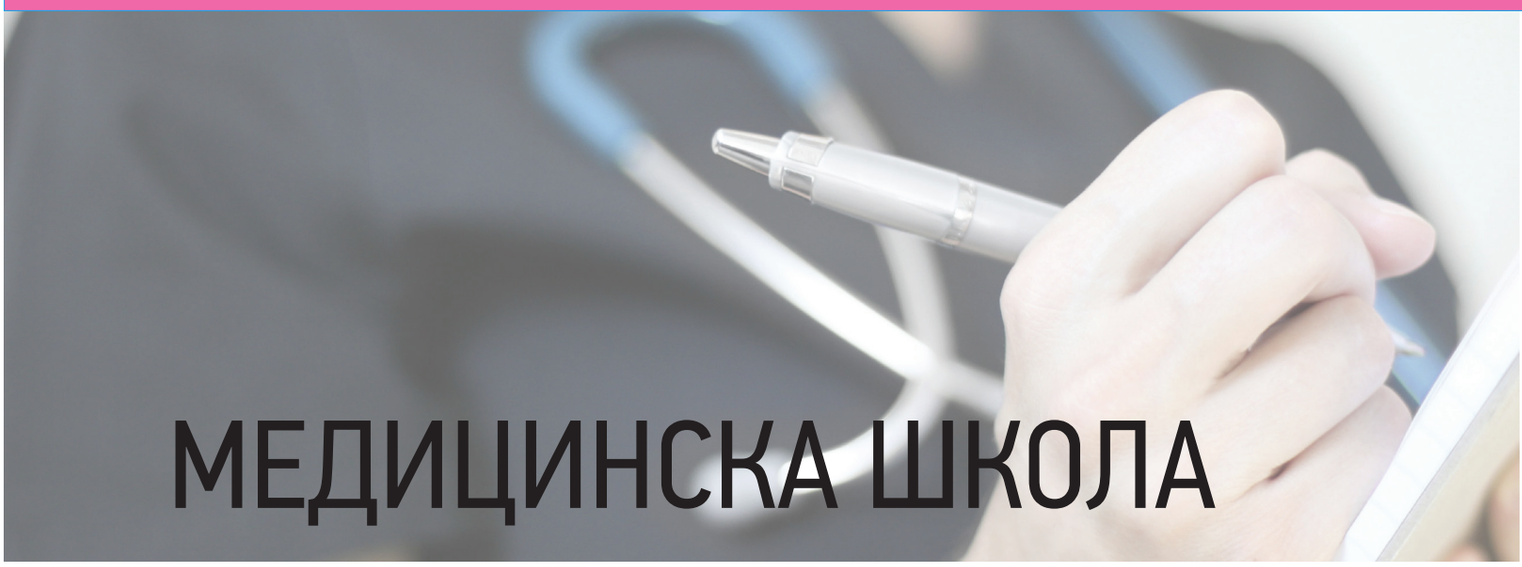
Пословно одијевање - начин комуникације

Невербална комуникација се често потцјењује иако управо она понекад има пресудан значај. Један од облика невербалне комуникације јесте утисак који остављамо начином облачења. Из тог разлога у нашој школи се обиљежава 17. децембар - Дан пословног одијевања.
Желите ли да будете успјешни у свом послу, имате тежак задатак пред собом јер се од вас очекује да и након стечених диплома и различитих звања, не престанете учити, усавршавати се, иновирати своја знања, пратити трендове и бити у току у различитим областима.
У свијету информационих технологија и наглих промјена, кад нам је знање на дохват руке и очекује се од сваког појединца, незнање се не прашта. Док се на пољу знања од вас очекује увијек више и нешто ново, постоји дио пословног свијета који не трпи трендове и у којем је боље остати класичан. Будући да се први утисак ствара у првих 30 секунди и да вас људи прво виде па тек онда чују, важно је бити прикладно обучен. Пословно одијевање је начин комуникације и треба да вас представи одговорним, професионалним, допадљивим у очима вашег пословног партнера, клијента и генерално у вашем пословном окружењу.

Потребно је имати на уму, да избором своје одјеће, осим што шаљете поруку о себи, истовремено представљате и фирму у којој радите. Зависно од тога у којој дјелатности радите, на којој позицији се налазите, имаћете већу или мању слободу у избору. Али без обзира гдје сте, класичним одијевањем одаваћете повјерење и кредибилитет.

Поштујући принципе облачења у својој струци, на Дан пословног одијевања имамо могућност да ученике видимо у улози пословних људи, медицинског особља и будућих инжењера. Ученицима се допада идеја да због начина облачења изгледају озбиљније, професионалније, одговорније и да тако у очима сарадника буду корак испред других.

2016.indd 9 14/03/2016 21:03:11



МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

Веома је тешко послије завршене основне школе одлучити којим путем кренути даље. Још увијек не познајемо ни себе довољно, а камоли све оне изазове и очекивања које нам живот поставља. Како у таквим околностима донијети праву одлуку и направити добар избор средње школе. Понекад нам се појаве неки ситни „знакови поред пута" али треба их знати препознати. Кроз једну од таквих дилема прошла је и наша ученица Анђела Ороз, а судећи по њеном саставу добар пут је изабрала.

Ја у свијету медицине - Анђела Ороз II1

Рођена сам у фебруару 1999. године. У старту сам почашћена ријетком дијагнозом „gastroshis" и по рођењу од неких стручњака отписана. Након три мјесеца, болнице више нису биле мој дом, што не значи да их редовно не посјећујем.

Када сам имала четири године, гледала сам серију „Clinica Life" и одушевљавала се професором Оливаресом. Од тада сам говорила како ћу, када порастем, радити на клиници „Life" код професора Олива реса.

А онда је глума дошла у мој живот. Вјеровали или не, медицина и глума су повезане. Треба знати одглумити неке ситуације у медицини. На примјер, имам пацијента од чије ме дијагнозе хвата паника и страх, али он то не смије видјети ни осјетити.

Ја волим овај позив. Није повезан ни са каквом калкулацијом. Не желим да се према пацијентима понашам као појединo особље што сам сусретала кроз своје разноразне посјете болницама.

Сматрам да је комуникација с пацијентом јако битна. Ја сам та која треба отклонити страх, својим приступом га ослободити панике, без обзира којег је социјалног стања .

Пацијент није број, него човјек. Сви се ми рађамо као људи, али мало ко постане човјек. Ја желим да таква останем, и умрем.

Као ЧОВЈЕК!

2016.indd 10 14/03/2016 21:03:13

Медицинска сестра – техничар

Ниједан апарат никада неће моћи замијенити брижност и саосјећајност које су својствене медицинској сестри. Њега болесника је вјечна професија. Све док буде постојао људски род, постојаће и потреба за бригом, саосјећајношћу и разумијевањем. Њега болесника задовољава ту потребу.

Несебичност је веома важна, али ипак није довољна да би особа била врсна медицинска сестра. Добра медицинска сестра такође треба темељно школовање. Један од основних захтјева је четири године школовања и праксе.

Медицинска школа у Средњошколском центру „Љубиша Младеновић“ усмјерава ученике ка њиховој будућности. Основни циљ наставног програма је стицање теоријског знања и практичних вјештина из области медицине као и других сродних наука потребних за обављање ове, у првом реду, хумане професије.

Свјесни чињенице колико је квалитетан практични рад важан за једну овако озбиљну професију, за наше ученике обезбиједили смо, поред кабинетске, изузетно темељну практичну наставу у релевантним здравственим установама током све четири године школовања.

Занимање медицинске сестре – техничара обухвата најшире образовање, те им је омогућено да раде на скоро свим мјестима у области здравствене и социјалне заштите. Ученик се након завршеног школовања може запослити у: болницама, домовима здравља, старачким домовима, дјечијим јаслицама, диспанзерима и другим организацијама на пословима сестринске његе, како у државном, тако и у приватном сектору.

Одговорност будућих медицинских сестара – техничара у професионалном раду је велика, посебно због чињенице да се дјелатност здравствене његе у свијету развија тако да се у средиште њених активности поставља човјек и здравље умјесто болести.

Због тога, уз помоћ стручног наставног кадра, код ученика развијамо основна морална начела која су потребна за обављање ове професије.

Ово занимање крије многе љепоте. Прије свега, ту је лично задовољство да сте у могућности да помогнете другима, развијање позитивних особина личности, коришћење знања из многих области и могућност сталног усавршавања.

Које особине треба да красе медицинску сестру – техничара?

Δ Медицинска сестра – техничар мора бити емоционално зрела и стабилна особа како би могла разумјети и носити се са људском патњом, хитним стањима и здравственим проблемима.

Δ Добре комуникационе вјештине, стрпљивост и осјетљивост за људске проблеме нужне су за стварање односа повјерења.

Δ Важно је схватити да се пацијентима не смију наметати властити ставови ни онда када дубоко вјерујете како то чините за њихово добро.

Δ Мора бити брижна, спремна прихватити одговорност, савјесно и критички радити оно што је прописано.

Прва генерација Медицинске школе СЦ „Љубиша Младеновић“ 2012/2013.

2016.indd 11 14/03/2016 21:03:15

НАШИ ПРОЈЕКТИ

Прва помоћ - ,,Научи, помози другима и себи”

Статистички показатељи говоре да се у животу сваког од нас догоди барем неколико ситуација у којима је потребно правовремено, брзо и правилно пружити прву помоћ повријеђеној или унесређеној особи.

Да ли су за прву помоћ задужени само медицинари или је знање из ове области потребно свима нама?

Дискутујући о овом питању, ученици и професори Медицинске школе Средњошколског центра ,,Љубиша Младеновић“ су покренули иницијативу за израду пројекта прве помоћи ,,НАУЧИ – ПОМОЗИ ДРУГИМА И СЕБИ“. Њихова идеја водиља је била разбијање предрасуда о схватању да су за прву помоћ задужени само здравствени радници, те подизање свијести, нарочито код младих људи, о значају едукације и знања из области прве помоћи.

С тим циљем су одлучили да своје знање о збрињавању унесређених, значају адекватног и правовременог реаговања у ситуацијама повређивања подијеле са својим вршњацима и обуче их основним техникама пружања прве помоћи. Превазилажење страха и паничног реаговања, те истицање значаја задржавања потребне присебности у ситуацијама повређивања такође су били циљеви овог пројекта.

Кроз три едукативне радионице тимови прве помоћи су демонстрирали: поступке имобилизације, заустављања крварења, кардиопулмоналне реанимације, збрињавање опекотина као и збрињавање повријеђеног код змијског уједа. Поред демонстративног дијела, радионице су обухватале и вјежбу у склопу које су учесници у пројекту били у прилици да вјежбају збрињавање повреда уз помоћ наших едукативних тимова.

Пројектом су били обухваћени ученици 15 Бањалучких основних школа и 18 едукатора, ученика Медицинске школе ,,Љубиша Младеновић“.

Вриједност и значај овог креативног пројекта препознало је и Министарство просвјете и културе Републике Српске, те је својом подршком додатно мотивисало младе едукаторе. Фотографије казују да су ученици заиста уживали, како едукатори тако и учесници, те да су у пријатној атмосфери ученици могли да савладају различите поступке пружања прве помоћи. Идеја има још, тако да наставак пројекта слиједи.

2016.indd 12 14/03/2016 21:03:23

НАШЕ АКТИВНОСТИ

Међународни сајам здравља и туризма

Посјета и учешће наших ученика на Међународном сајму здравља и туризма који се одржава на Тргу Крајине још је једна прилика да медицинари употпуне своје знање и упознају се са различитим областима медицине.
Ученици свој допринос дају акцијом мјерења крвног притиска и шећера у крви за наше суграђане. Циљ ове активности је истицање значаја превенције здравља али и промоција хуманог позива здравственог радника. Љубазност и професионални однос наших ученика и професора сваке године привуче многе грађане, нарочито оне старије животне доби који исказују своје задовољство услугом и спремношћу младих људи да учествују у оваквим активностима.

Међународни дан сестринства

Поводом 12. маја, Међународног дана сестринства, ученици наше Школе, медицински техничари, сваке године реализују неколико активности.
Поред промовисања значаја, хуманости, одговорности али и љепоте овог занимања, ученици користе стечена знања да упознају грађане са значајем превентивних медицинских прегледа и раног откривања болести. Истичу улогу медицинске сестре у њези болесника и заштити здравља. Током ових активности спроводи се акција бесплатног мјерења крвног притиска и нивоа шећера у крви за наше суграђане на више локација у граду.

Задовољство ученика је очигледно јер стечено знање могу да примјене у пракси, те да уз помоћ својих професора-љекара, који прате њихов рад дају корисне савјете нашим грађанима. Ове године наши гости су били представници Универзитетске болнице Клинички центар Бања Лука, господин Ранко Палачковић, главни техничар Клинике за интерне болести и Катарина Тодоровић, медицинска сестра.

Они су за ученике припремили предавање: ,,Медицинска сестра, позив за дивљење".

Богато практично искуство у раду са пацијентима и мноштво примјера који представљају ситуације у којима медицинска сестра доживљава успјехе и неуспјехе, радости и туге, сузе и смијех, похвале али и критике, а у свакој од њих мора остати професионална и одговорна, учинили су ово предавање веома интересантним и употпунили слику коју су ученици имали о лику и улози медицинске сестре.

Практична настава ученика
Медицинске школе СЦ „Љубиша Младеновић"

2016.indd 13 14/03/2016 21:03:25

ИНФОРМАТИЧКА ШКОЛА, НАША НАЈМЛАЂА ШКОЛА

Живимо у времену у којем се информатичка писменост више и не захтјева, већ се подразумијева, без обзира на област нашег дјеловања. Развој технике и хардвера безусловно прати и развој информатике информационих технологија. Стручњаци из ових области данас су тражени, добро зарађују и готово никада нису без посла.

У овим условима, у право вријеме, прва генерација наше Информатичке школе започела је своје школовање. За сада је активан смјер техничар рачунарства, односно техничар ИТ. Овдје ћемо укратко представити наставни програм овог занимања. Рачунарство и информатика су области које се нужно преплићу и захтјевају једна другу па се то пресликава и у овај наставни програм. Основна и општа знања из струке стичу се у нижим разредима (први и други), па се ту појављују предмети као што су: основе електротехнике, електроника, рачунарске компоненте, информатика, програмирање и програмски језици. Стечена основна знања из стручних предмета и из математике и страних језика су главни предуслов да се постане добар ИТ стручњак. Како ученици више усвајају основна знања, појављују се предмети гдје та знања могу да искористе практично, а то значи да се у вишим разредима (трећи и четврти) појављују предмети који су уско везани за струку. Што се тиче рачунарства, односно хардвера, то су дигитална техника и аутоматика, гдје се изучавају и креирају склопови и уређаји примјењене електронике која се највише користи у фабрикама за управљање машинама и постројењима, као и у другим областима гдје постоје процеси аутоматизације. Што се тиче ИТ групе предмета, односно софтверске стране, ту се појављују програмирање и програмски језици, базе података и рачунарске мреже, гдје се код ученика развијају вјештине програмирања (објектно оријентисано, SQL, PHP) у програмским пакетима који су данас актуелни умрежавањем рачунара, нужним дијелом који се преклапа са телекомуникацијама. Поред теоријских предмета током свих разреда ученици имају и практичну наставу, гдје они још више развијају своје вјештине пројектовања и програмирања.

Настава у овој, за ученике Информатичке школе, првој школској години изводи се у за то намјенски опремљеном кабинету, гдје сваки ученик има свој рачунар и адекватну опрему за практичан рад. Ученици имају сталну и непрекидну комуникацију са предавачима и приступ свим материјалима из свих предмета on-line, на школској интернет презентацији. Реализује се квалитетна интерактивна настава, са нагласком на практичним знањима. Ученици се кроз практични дио наставе упознавају са истраживачким методама и методама рјешавања проблема које су присутне у пословима будућих ИТ стручњака.

Поред редовне наставе ученици наше школе учествују у раду секција. Што се тиче струке, они кроз ваннаставне активности, употпуњују знања стечена на редовној настави. Постижемо циљ да се постојећи редовни програм актуализује и употпуни у складу са популарним пословима техничара ИТ. Секције се баве проучавањем различитих програмских пакета за израду апликација, корисничких интерфејса, обраду дигиталних сигнала (звука и слике), те симулацијама, пројектовањем и израдом електронских пројеката. Поред стручних секција постоје спортске и умјетничке секције.

Информатичка школа ове године организује и бесплатну Малу школу програмирања за ученике деветих разреда. Ту основци имају прилику да направе прве кораке у програмирању андроид апликација. Предавања се одржавају у за то намјенском кабинету, јако су интересантна и привукла су пажњу великог броја основаца. Намјеравамо да наставимо са оваквим пројектима и у будућности.

Ученици који заврше Информатичку школу биће спремни за тржиште рада, као и за наставак школовања у области информатике и програмирања. За ИТ стручњаке, школовање заправо никада не престаје, због незадрживог развоја ове области и због тога што свијет тражи да се буде у току дешавања. Прва генерација Информатичке школе већ полако улази у свијет информатике и рачунарства, а ми ћемо се потрудити да у тај свијет уведемо још много будућих генерација.

2016.indd 14 14/03/2016 21:03:25

НАШИ ПРОЈЕКТИ

Мала школа програмирања

Поводом десетогодишњице постојања Средњошколског центра ,,Љубиша Младеновић“ осмислили смо пројекат ,,Мала школа програмирања”. Њиме су обухваћени сви заинтересовани ученици осмих и деветих разреда бањалучких основних школа. Живот у свијету информатике захтијева улагање у развој знања и познавања информационих технологија. Учење дјеце доби до 15 година о програмирању и дизајну подстиче начин размишљања који им помаже да се лакше сналазе у технолошком свијету.

Сврха овакве школе је, да дјеца развију програмску логику, и аналитичан и систематичан приступ рјешавању проблема како у програмирању тако и у животу.

Завршетком ове школе, дјеца ће моћи да сама, на занимљив и креативан начин израде своје прве андроид апликације.

Свечани пријем у ,,Малу школу програмирања”

Новогодишња журка ,,Мале школе програмирања”

Никола Тесла, генијe

Проћи ће много генерација док наша технологија не буде погођена енергијом која ће бити доступна у свакој тачки универзума, јер је цијели свемир пун енергије.
Никола Тесла, 1892.

Никола Тесла, генијe, промијенио је свијет својим проналасцима и још увијек га мијења. Ове године обиљежава се 160 година од његовог рођења па смо му и посветили дио нашег часописа. Кажу да о човјеку најбоље говоре његова дјела и овдје ћемо говорити о Теслиним дјелима. Пошто смо ограничени простором, говорићемо само о његовим изумима који су драстично промијенили свијет и живот на нашој планети. Не постоји човјек који је живио на овој планети, а да је дао већи допринос развоју човјечанства од њега.

СИСТЕМ РАСВЈЕТЕ

Тесла је користио флуоресцентна свјетла у својој лабораторији 40-ак година прије него што су се она почела индустријски производити. Он је открио како се свјетлост може најбоље искористити. У својим овојницама, претечама неонских реклама, искористио је магнетно поље Земље. Ово откриће није брзо прихваћено, због јако развијене производње других облика уређаја за расвјету.

НАИЗМЈЕНИЧНА СТРУЈА

Након презентовања овог открића (у Чикагу, 1983.) усљедио је такозвани рат струја у којем су сукобљене стране били Тесла и Едисон. Они су се спорили око начина производње и дистрибуције електричне струје. Једносмјерна струја, коју је заговарао Едисон, могла се преносити на велике удаљености само уз велике губитке и трошкове и то је био њен највећи недостатак. Јефтинији пренос електричне енергије на велике удаљености без толиких губитака дало је предност Теслином систему електричног напајања, које је увело САД, а потом и цијели свијет у модерну еру.

ЕЛЕКТРИЧНИ МОТОР

Тесла је унаприједио електрични мотор, који је на крају завршио у бренду електричног аутомобила који носи Теслино име. Његов електрични мотор са обртним магнетним пољем ослободио је људски род нафтне индустрије иако то многи нису схватили. Данас се овакви мотори налазе у индустријским постројењима, кућанским апаратима, воденим пумпама, компресорима и сличним уређајима.

РАДИЈАЦИЈА

У области електромагнентних и јонизирајућих зрачења Тесла је истраживао и открио све од Кирлианових фотографија, које се користе у медицинској дијагностици и могу да забиљеже енергетско поље око особа и ствари, до зрачења из земље и минерала. Његово мишљење о зрачењу је да све што људима треба, они могу да нађу у природи око себе и да је прави начин искоришћавања те енергије схватање и разумијевање.

ДАЉИНСКО УПРАВЉАЊЕ

Ово откриће је настало као наставак истраживања о радију. Свој брод са даљинским управљањем Тесла је представио 1898. године. Та технологија се није дуго користила након тога, али послије Другог свјетског рата производи са даљинским управљањем су преплавили тржиште. Најчешће се даљинско управљање користило у војне сврхе и у сврху ограничавања људских слобода, што сигурно није била Теслина идеја.

РАДИО УРЕЂАЈИ

Најприје је откриће радио уређаја приписано Марконију, за кога је Тесла саркастично тврдио да је добар момак, а бројао је своје патенте, које је овај у свом радио уређају користио. Исте године, када је Тесла умро (1943), Врховни суд поништио је Марконијев патент и откриће радија приписано је Тесли, који га је демонстрирао 40-ак година прије тога, на презентацији свог брода на даљинско управљање 1897. године.

2016.indd 16 14/03/2016 21:03:27

који је промијенио свијет

РОБОТИКА

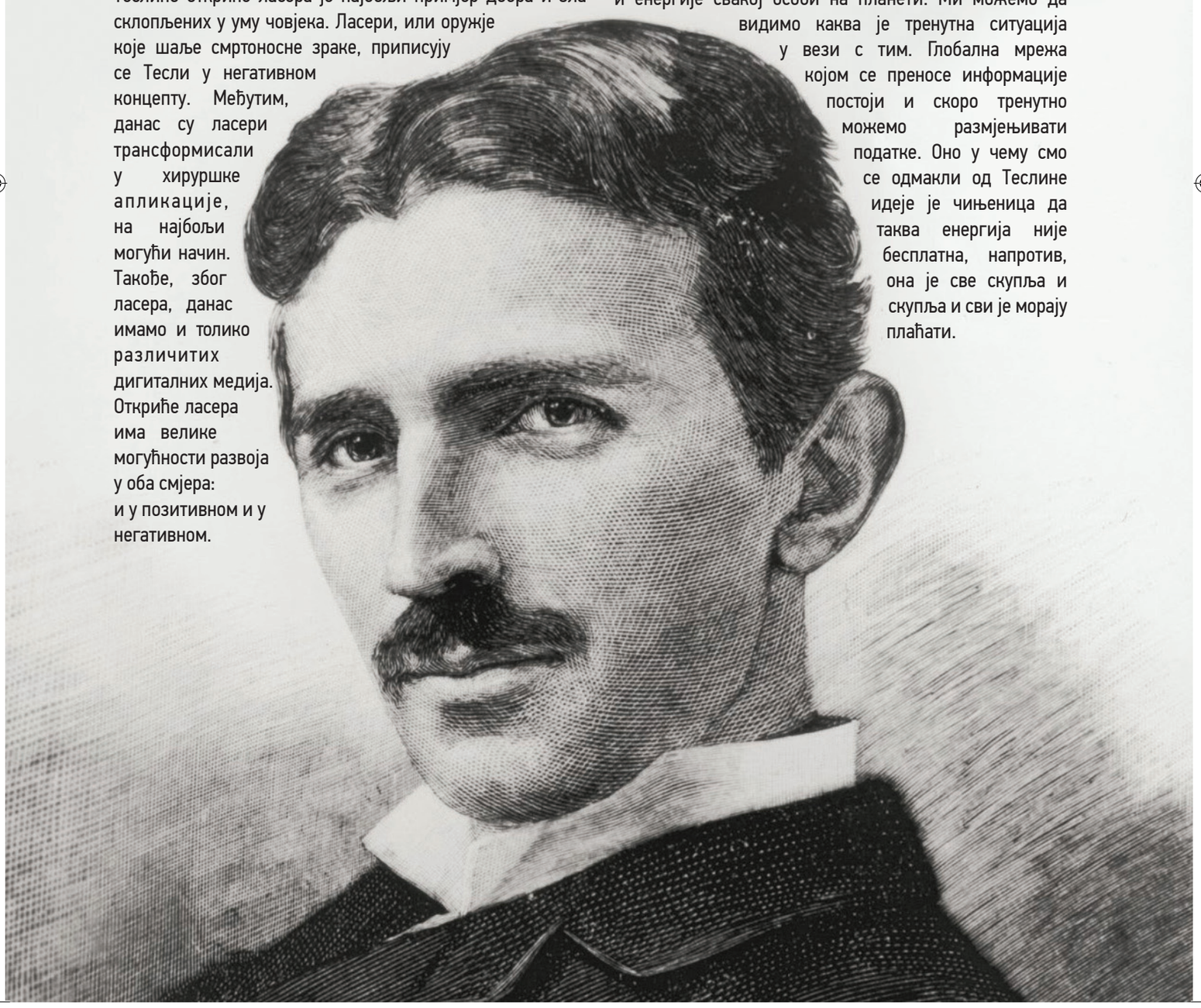
Основна идеја роботике, односно концепта да би могле да постоје вјештачке људске реплике, потиче управо од Теслиних идеја. Тесла је најављивао интелигентне аутомобиле, роботе, који би у будућности служили људима, а чији рад би се заснивао на коришћењу сензора и аутоматизацији, какву сада имамо у свакој индустријској производњи.

ЛАСЕРИ

Теслино откриће ласера је најбољи примјер добра и зла склопљених у уму човјека. Ласери, или оружје које шаље смртоносне зраке, приписују се Тесли у негативном концепту. Међутим, данас су ласери трансформисали у хируршке апликације, на најбољи могући начин. Такође, због ласера, данас имамо и толико различитих дигиталних медија. Откриће ласера има велике могућности развоја у оба смјера: и у позитивном и у негативном.

БЕЖИЧНА КОМУНИКАЦИЈА И НЕОГРАНИЧЕНА БЕСПЛАТНА ЕНЕРГИЈА

Никола Тесла је градио свој торањ, са којим је планирао да, користећи природне фреквенције нашег универзума, шаље и прима податке укључујући све видове информација (слика, звук и текст). У суштини ово представља бежичну комуникацију, али и значи да универзум садржи много бесплатне енергије, која се може користити у форми бежичне мреже с циљем повезивања људи широм свијета. Теслин животни план био је да осигура бесплатни проток информација и енергије свакој особи на планети. Ми можемо да видимо каква је тренутна ситуација у вези с тим. Глобална мрежа којом се преносе информације постоји и скоро тренутно можемо размјењивати податке. Оно у чему смо се одмакли од Теслине идеје је чињеница да таква енергија није бесплатна, напротив, она је све скупља и скупља и сви је морају плаћати.



Вијести и извјештаји

ДАН ПРОНАЛАЗАЧА

Чланови Савјета ученика Средњошколског центра „Љубиша Младеновић“ обиљежавају Свјетски дан проналазача, који се у Европи прославља 9. новембра, као Међународни празник проналазача.

Организатори овог празника прате сљедеће циљеве:

- Стварање и јачање вјере и наде у сопствене проналазачке идеје и промјене.
- Подсјећање на већ давно заборављене проналазаче.
- Подсјећање на велике проналазаче који су побољшали наш свакодневни живот.
- Позив на заједнички иновативни рад за нашу бољу будућност.

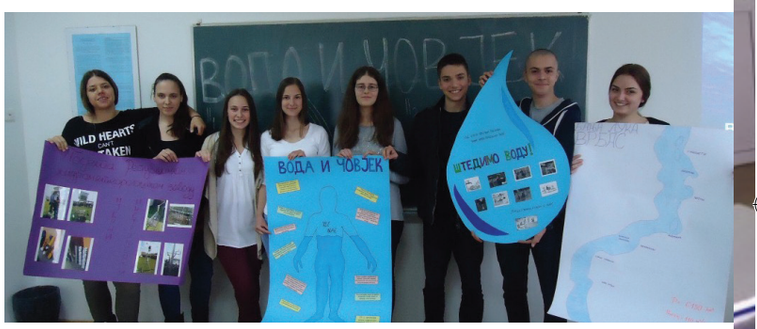
Дан проналазача је једна од иницијатива Берлинског економисте и проналазача Герарда Мутенхалера.
Ученици поводом обиљежавања овог дана праве паное, на којима истичу познате проналазаче и њихове проналаске. Панои се постављају у холу школе, тако да их сви ученици и професори могу погледати.

Овим порукама чланови Савјета ученика упућују позив и свим осталим ученицма на заједнички иновативни рад.
Њихова порука гласи: **„Идеја има, покренимо се и реализујмо их заједно.”**

Еколошка секција

Свјесни чињенице да настаје глобално загађење које пријети опстанку живота на планети Земљи, у нашој школи смо основали Еколошку секцију. Ова секција би треба да допринесе развијању еколошке културе ученика. Ученици треба да спознају потребу да се животна средина сачува у што већој мјери у свом природном облику, нарочито имајући у виду угрожавајућу заступљеност прљавих технологија у савременој производњи.
Циљеви Еколошке секције Средњошколског центра „Љубиша Младеновић“ су: едукација ученика о важности очувања животне средине, примјена наученог кроз даљи ток школовања, подизање нивоа културе живљења у ужој и широј друштвеној средини, развијање и подстицање креативности, развијање свијести код ученика да је њихово мјесто у очувању природе веома битно.

Своје активности ученици остварују кроз: израду тематских радова, обиљежавање еколошких датума и израђивање еко-паноа који се излажу у просторијама школе, рефератима, анкетама и дискусијама о еколошким проблемима.
- Један од пројеката Еколошке секције је **„Вода и човјек“** реализован поводом обиљежавања Свјетског дана вода.



Циљ пројекта је био развијање ученичке свијести о важности воде за живе организме као и о могућим негативним дјеловањима овог ресурса.
Кроз бројне активности, радионице, посјете, као и истраживачки рад, ученици Еколошке секције су прикупили много информација, које су на занимљив и креативан начин приказали осталим ученицима наше Школе, професорима и присутним гостима, апелујући на значај воде за наш живот.
- Чланови Еколошке секције су покренули акцију прикупљања старог папира са циљем да развију еколошку свијест и едукују младе о томе како треба раздвајати отпад, штитити и чувати околину данас за боље сутра.

У оквиру овог пројекта ученици су израдили едукативне паное, као и кутије у које ће се одлагати папир погодан за рециклажу. Иако су ово наизглед мали кораци, ми се надамо да ћемо са њима успјети нешто учинити. Ако се у сваком од нас пробуди свијест о значају и очувању животне средине, тек тада постоји могућност да још дуго уживамо у чарима и љепоти ове наше предивне планете.

2016.indd 18 14/03/2016 21:03:28

Вијести и извјештаји

„ИДЕМО НА МАРС, А МОЖДА И ДАЉЕ“

Кроз акцију **„Идемо на Марс, а можда и даље“** и ове школске године, ученици и професори Средњошколског центра „Љубиша Младеновић“ обиљежавају Свјетски дан средњошколаца и студената. Циљ ове акције је да се ученици ставе у улогу професора, а професори у улогу ученика.

На овај дан се професори нађу у школским клупама, а ученици за катедром или у канцеларијама, обављајући дужности: директора, педагога, професора и секретара.

Замјена улога је веома занимљива, поучна, а често и веома комична. Тек када се нађеш на туђем мјесту можеш да схватиш како је тој особи. Ученици долазе до закључка да бити професор није нимало лак задатак, а професори уживају присјећајући се својих школских дана.

„Кад виртуелно постане реално – како сачувати приватност на друштвеним мрежама?”

Поводом обиљежавања Међународног дана сигурног Интернета, ученици Средњошколског центра „Љубиша Младеновић“, са својим професорима, спровели су пројекат **„Кад виртуелно постане реално – како сачувати приватност на друштвеним мрежама?“**.

Циљ пројекта је био да се, путем занимљиве и квалитетне едукације, од стране стручних предавача из ове области кроз анализу конкретних случајева, дискусију и активно учешће, ученици упознају са предностима али и потенцијалним опасностима при коришћењу друштвених мрежа. У склопу тродневних активности, ученици су имали прилику да изнесу своја искуства, запажања и ставове о позитивним и негативним аспектима друштвених мрежа. Кроз конкретне случајеве и њихову анализу, активно учествујући у дискусији, сагледају опасности и посљедице појединих негативности које крију друштвене мреже. Износећи властита искуства али и кроз презентовање едукованог предавача ученици су могли да размијене вршњачка знања и усвоје нове спознаје о могућим аспектима заштите од потенцијалних злоупотреба корисника друштвених мрежа. По ко зна који пут потврдило се да адекватно вођење и усмјеравање младих, те указивање на суштинске вриједности и личну одговорност, даје очекиване резултате.

Радионица на задану тему

Вијести и извјештаји

СВЕТОСАВСКА АКАДЕМИЈА

Обиљежавање Светосавске академије увијек је у нашој школи од посебног значаја. За ту свечаност врше се припреме које крећу већ у првом полугодишту.

Просвјетитељство Светог Саве извире из безрезервног богољубља и пожртвованог човјекољубља и зато остаје

тако трајно и непролазно. Својом вјером и истинском жељом да оствари постављени циљ овај светац је успио да досегне небеске висине.

Поводом Светосавља ученици Средњошколског центра „Љубиша Младеновић“ ове године су (као и сваке до сада) пригодним програмом оживјели дух прошлости и подсјетили све присутне на Савин живот и дјело. Мудрац, писац, проповједник народне вјере, државник, градитељ, миритељ завађених, заштитник убогих, законодавац и просвјетитељ, све то је био Свети Сава. Све чега се у свом животу дотакао, све о чему је мислио или о чему је сањао постајало је темељ, непресушни извор, неугасива искра.

“Свети Сава нам је показао пут којим треба да идемо, а наше је да га слиједимо“, била је порука коју су нам ученици на овој свечаности пренијели.

На Светосавској академији истакнута је и похваљена добитница овогодишње Светосавске награде Града Бања Лука, ученица четвртог разреда наше школе, Рајка Милишић.

У завршном дијелу програма, присутнима су се обратили ректорица ПИМ универзитета, проф. др Снежана Вујанић-Пантелић и академик, проф. др Сокол Соколовић, који су истакли значај Светог Саве, величину његовог дјела и указали на праве животне вриједности.

2016.indd 20 14/03/2016 21:03:29

Вијести и извјештаји

Дан људских права

Поводом обиљежавања Свјетског дана људских права ученици и професори Средњошколског центра „Љубиша Младеновић“ реализују неколико различитих активности.

Чланови Еколошке секције наше школе учествују у изради едукативних паноа са порукама о правима које има сваки човјек на планети Земљи. Поред чланова Еколошке секције, у обиљежавању овог дана учествују и чланови Савјета ученика који праве брошуре са порукама о људским правима.

Под руководством професора права са ученицима се реализује радионица: **„Дан људских права, заштита путем Европског суда за људска права“** у трајању од два школска часа. Циљ ове радионице је упознати ученике са начином на који се остварује заштита људских права, упознати их са појмом Европског суда за људска права и Европском конвенцијом о људским правима и слободама, те на конкретним пресудама показати на који начин се остварује заштита људских права и колики је њихов значај. Ученици имају прилику да на ову тему, на часовима Српског језика, пишу литерарне радове.

Радионице на Дан људски права

Плес за матуранте

Март и април су, већ традиционално, вријеме кад се у нашој Школи почињу интензивирати припреме за ученике четвртог разреда, како за матурски испит, тако и за матурско вече. Поред фотографисања за пано и припремања филма за матурско вече , посебно је занимљиво једно дешавање, које ће се одвијати на самој настави. Говоримо о учењу стандардних плесова, енглеског валцера и салсе, које матуранти наше Школе имају сваке године у програму наставе физичког васпитања. Почевши од прве генерације, сви ученици завршног разреда савладали су кораке ових плесова, у склопу припрема за матурски плес. Могло би се рећи да је познавање овог „градива” данас, дио опште културе и образовања, ништа мање него пливање, скијање и сл. Ученици, углавном, с пријатним расположењем гледају на овај дио наставе, те, у складу с таквим ставом, прилично лако и добро савладавају оно што се од њих тражи. Сав програм, од самог почетка, изводи проф. Саша Јовановић, асистент на Факултету за физичко васпитање и спорт у Бањалуци. Обука се изводи у нашој сали, на самој настави физичког васпитања и траје шест до осам школских часова, у зависности од брзине савладавања заданих елемената од стране ученика. У првом дијелу, учење основних корака се ради без музике, а по савладавању истих, почиње се уводити музика. Посебну драж цијелом овом програму даје чињеница да се, након завршене обуке, ниво усвојеног знања и оцјењује, што наравно, улази у укупан просјек при закључивању оцјена. Све то изгледа јако симпатично, а ученици, након почетног и првобитног сумњичавог приступа плесу, на крају задовољно трљају руке због научености, те, са великим ентузијазмом, чекају неку згодну прилику, у којој ће искористити стечено знање и употријебити стечене способности.

Рајка Милишић IV 1

Добитница Светосавске награде

Светосавка награда је престижна награда за сваког ученика и много је рада, залагања и труда потребно да би неко могао да понесе ову титулу. Ученица која је ове године заиста заслужила овакву једну награду је Рајка Милишић матурант СЦ „Љубиша Младеновић".

Рајка је рођена 12.3.1997. године у Бањој Луци. Ученица је четвртог разреда Економске школе Средњошколског центра „Љубиша Младеновић". Поред високог школског постигнућа истиче се активним учешћем, у разним ваннаставним активностима, нарочито у оквиру драмске и литерарне секције.

Учествовала је на бројним такмичењима гдје је остварила запажене резултате. Неки од њих су:

- Прва награда за кратку причу на тему „Мајка"– додјељује Књижевни клуб Богољуб Јасика и Друштво српско-руског пријатељства „Православље", Крушевац;
- Друга награда на Светосавском књижевном конкурсу за ученике основних и средњих школа Српске, Србије и расејања – додјељује Друштво „Свети Сава", Београд;
- Четири награде за друго мјесто и четири награде за треће мјесто на Међународном такмичењу поезије и кратких прича – додјељује Сцена свих креативних, Нови Сад;
- Диплома за најосјећајнију пјесму 2014. године на тему „Љубави, чежњом те зовем", у категорији младе наде пјесништва – додјељује Клуб умјетничких душа, Мркоњић Град;
- Диплома за најзаводљивију пјесму 2015. године, на тему „Сјећање на љубав", у категорији наде пјесништва – додјељује Клуб умјетничких душа, Мркоњић Град;
- Учешће на смотри бесједништва 2014. године – Нови Београд, храм Светог великомученика Георгија као и учешће на смотри бесједништва у организацији ПИМ универзитета Бања Лука на тему „Не учимо за школу, него за живот".

СУСРЕТ

Срешћемо се некад на истоме путу,
замишљен и ћутљив застаћеш крај мене.
И сузе своје сакрићеш у капуту,
када моје тијело од твога крене.

Срешћемо се и рећи истога часа,
погледима дугим двије- три ријечи.
Од којих ћемо умирати без гласа,
и ништа наш крах неће да спријечи.

Гледаћемо тупо тад једно у друго,
додирима нашим исписати причу.
И смијати се, и плакати дуго,
и хтјети дане који нас се не тичу.

Чиниће се кратко, а вјечан ће бити
наш посљедњи сусрет од два-три минута.
Да л' праве љубави морају мријети,
ил' их чека сусрет од безброј пута?

2016.indd 22 14/03/2016 21:03:32

... “Нека магла се спустила и спознадох да сам и ја сам - магла. Идем оној која ме чека, али не идем оној коју волим. Стојим на станици и гледам куда ћу. Ипак, улазим у воз и идем кући.
Некад давно, имао сам себе и ништа више. Данас постигох све што је срце жељело, али сам изгубио себе. Нема савршене приче. Нема идеалне приче. Из оквира увијек мора да виси нешто ван њега. Некад, напросто, све имаш, а ништа у ствари немаш. Само се вртиш у истом кругу. Човјек без љубави је сиромашан, најсиромашнији на свијету. Па ако и немаш корицу хљеба, имаш нечије очи којима се храниш, које ти дају храну, а хљеб ћеш већ сутра некако наћи. Овако, хљеба имаш и не једеш га, али очи, очи немаш.
Путујем. Никад нисам срео оног дјечака са улице. А, волио бих. Тако бих му хтио помоћи. Путујем. Једва чекам да стигнем кући да легнем, да спавам, и у сновима цртам своје родитеље и њу.
Најљепше ствари нису поред нас да их сви виде, него су скривене у нама, само за нас.”

УВИЈЕК НА КРАЈУ ЋУТИМО

Увијек на крају ћутимо нас двоје.
Хтјели бисмо много рећи, а не знамо
Како се ријечима поштује друго.
Па увијек несмотрено ми дамо
Разлог за свађу, за препирање дуго.

Увијек на крају ћутимо нас двоје.
И кад нам је баш жао и кад то није.
И кад би да се правдамо и кад не би.
Иако пожелимо да је ко прије:
на крају дубоко плачемо у себи.

ОДЛАЗАК

Нису ми рекли да те воде некој другој.
Била је ноћ, мјесец округао као лопта
котрљао се по небу.
У даљини чуло се галопирање коња
и бука сеоске кочије...
Одлазио си путањама којима се више
не враћа
и којима се више не иде.
И на којима не остају трагови.
У даљини бука и даље не јењава...
Мислим, и даље чујем коње,
чујем кочије, а иза гора увелико
извлачи се сунце.
Ноћ одлазака бијеше само један трен.
А одлазак вјечан.

МИ СРЕСТИ СЕ НЕЋЕМО

Понекад много за једно срце дамо.
Падао је сутон, падале су кише...
Било је јасно што одавно знамо:
Ми срести се нећемо никад више.

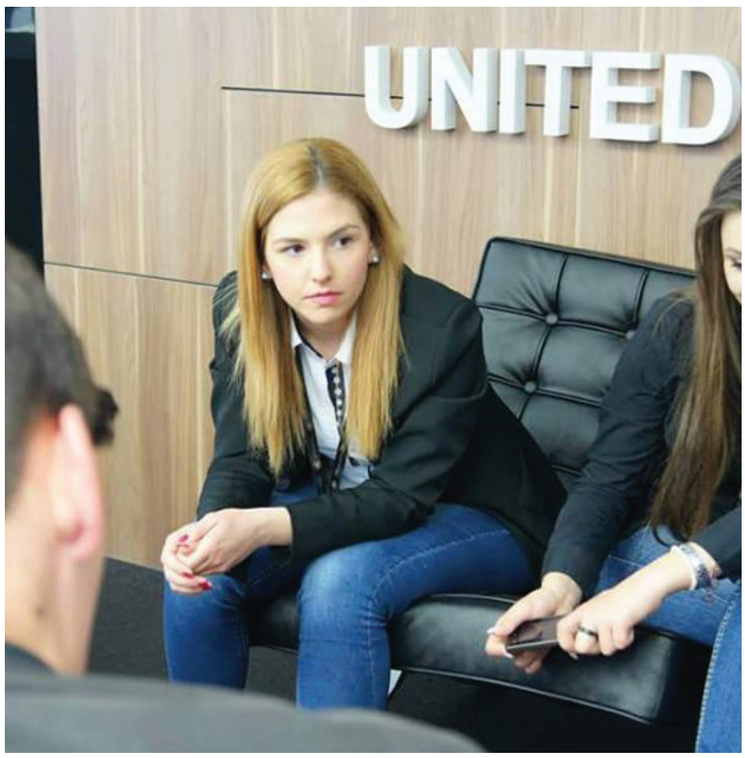
Проживјесмо дане као да смо знали,
од тада више нас двоје бити неће.
Пјевали. Смијали. Најљепше имали.
А већ за нас неки нови живот креће.

Као да причати најљепше престали смо.
Све је сад бивало све тише и тише...
Било је јасно што одавно знамо:
Ми срести се нећемо никад више.

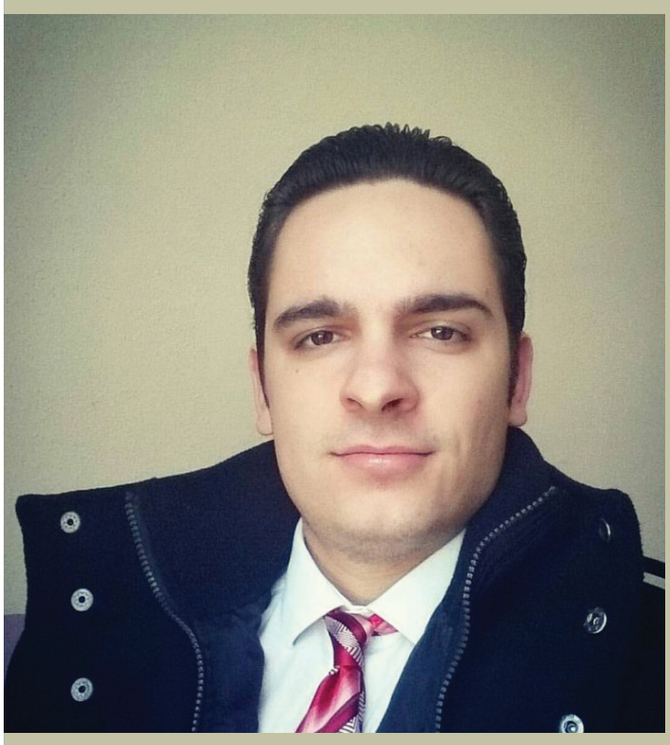
2016.indd 23 14/03/2016 21:03:32

Наши некадашњи ученици

Бојана Марчета



Након завршене средње школе знала сам да ћу уписати ПИМ Универзитет, одсјек Економска дипломатија. И нисам се покајала. Поред ваннаставних активности, захваљујући добрим резултатима, током завршне године на Универзитету указала ми се прилика да обављам посао демонстратора на предмету Међународна економија, катедра професора Милорада Пушаре. Затим сам уписала Мастер студиј на Факултету политичких наука у Бањој Луци, смјер Међународни односи под менторством професора Милоша Шолаје. Током прве године студија, као студент ФПН представљала сам исти, али и Босну и Херцеговину, на неколико међународних конференција од којих су најзначајније: MUN - Модел Уједињених Нација БЛ, Euro Sima Истанбул/Анкара. Током овог периода постала сам један од првих сталних чланова и оснивача Европског Парламента младих Босне и Херцеговине локалног тима Бања Лука. Са овом младом невладином организацијом организовала сам неколико пројеката за младе у нашем граду, а као представник исте учествовала сам у неколико пројеката на државном нивоу организованих од стране UN-а и OSCE-а. Поред доброг почетка на Мастер студију и невладиној организацији, жеља за усавршавањем и знањем довела ме је до тога да тражим прилику за напредовање. Тако сам крајем 2015. године, поред низа захвалница и неуспјелих апликација, добила прилику да наставим студирање на Bergen Communitu College New Jersey, USA.



Драган Пајић

Бавим се предузетништвом, политиком и јавним говорништвом.
Што се тиче предузетништва, један бизнис сам покренуо, два су још у фази реализације. Доскора сам био у ИЦБЛ-у (бањалучком иновационом центру гдје сам развијао једну од три пословне идеје), сада сам у CIDEA-и (градској развојној агенцији) са истом идејом.
По питању Политике, тренутно сам потпредсједник и активан члан омладине ПДП-а Бањалука. Ове године на локалним изборима, бићу кандидат за градског одборника.
Такође, бавим се и говорништвом, годину дана држао сам говоре на правном факултету у институту за реторику.
Стручности су ми брендирање и маркетинг, првенствено Интернет маркетинг и маркетинг на друштвеним мрежама.
Уз све то, студирам на државном Економском факултету у Бањој Луци.

2016.indd 24 14/03/2016 21:03:33

Ивана Кнежевић

(ученик генерације 2011/2012. године)

Кажу да је десет година кофер у који можеш много да спакујеш, ако знаш како да пакујеш. Скоро је пет година откако сам завршила средњу школу, а чини се као да смо јуче сједили у школским клупама и од понедјељка до петка планирали изласке за викенд, али од тада до данас промијенило се много тога у мом животу.

Завршила сам први циклус студија на Универзитету за пословни инжењеринг и менаџмент Бања Лука, као стипендиста фонда „Љубиша Младеновић“ и стекла звање дипломирани економиста. Са студентским данима дошла су нова искуства, пријатељи и путовања. Поред уживања у студентским данима, активно сам волонтирала у хуманитарне сврхе, те на научним, спортским и културним дешавањима. Све то у циљу стицања нових искустава која би ми помогла да се изградим на професионалном и личном плану.

Данас ово пишем у Брну, у Чешкој Републици. У септембру 2015. године почела сам Мастер студиј на Економском факултету, Масарук универзитета, као стипендиста Владе Републике Чешке. Као студент другог највећег и најстаријег универзитета у Републици Чешкој добила сам прилику да се усавршавам и сарађујем са људима из цијелог свијета.

Тренутно радим стручну праксу у мултинационалној компанији ИБМ (IBM Client Innovation Center Brno) и стичем нове пријатеље, знања и искуства.

АнђелаДејановић

Након завршетка Средње пословне школе 2011. године, уписала сам ПИМ универзитет, смјер економија. Исти сам завршила 2015. године, са звањем дипломирани економиста-менаџер. Поред активности везаних за факултет, покушавала сам да учествујем у што више различитих догађаја, од волонтирања до округлих столова и семинара. Од волонтерских искустава бих издвојила волонтирање на такозваним Школама мира, љетним камповима у трајању од 10 дана, у организацији Caritasa Italiana и BiH Caritas, на којима сам учествовала од 2010. до 2014. године. Такође, два незаборавна и непоновљива догађаја су била волонтирања на EXIT фестивалу 2012. и 2013. године. Учествовала сам на неколико конференција и семинара одржаних на ПИМ универзитету. Један од већих пројеката у којима сам учествовала је био колоквиј одржан у организацији GB Immo company из Бање Луке. Посљедних мјесеци претражујем мастер програме у различитим Европским земљама, те планирам да упишем неки од њих у наредном периоду.

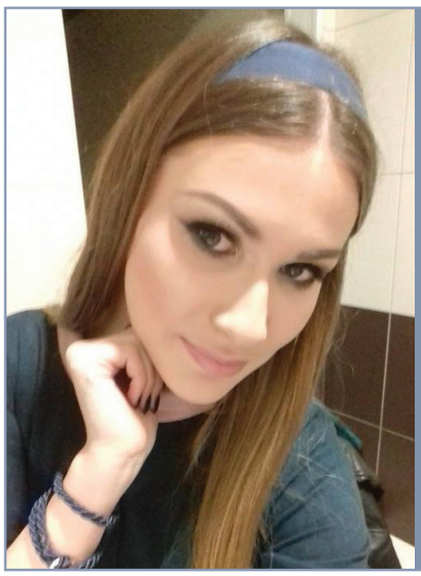
Василиса Опачић

Након завршене средње школе уписала сам Економски факултет у Новом Саду. Тренутно сам у Њемачкој, гдје волонтирам у вртићу у оквиру програма EVS (Europian Voluntaru Service), у граду Лајпцигу. Овдје сам за сада 9 мјесеци и јако сам задовољна. Након завршетка овог програма, планирам да завршим факултет и да наставим да путујем и истражујем свијет.

Миња Врањеш

(ученик генерације 2014/2015. године)

По завршетку школе много сам размишљала шта желим радити у будућности, шта желим остварити и како доћи до зацртаног циља. Одлучила сам уписати ПИМ универзитет и искористити стипендију коју ми је школа обезбиједила. Тренутно пратим своје снове у нади да ћу једног дана постати програмер. Увијек сам била везана за технологију и радила на побољшању властитог знања. Факултет није онакав каквог сам замишљала. Много је бољи. Нашла сам одличне пријатеље и брзо се уклопила. Иако има много да се учи, ништа није тешко, јер знам да су пријатељи увијек ту за мене да ми помогну.



Јелена Вујиновић

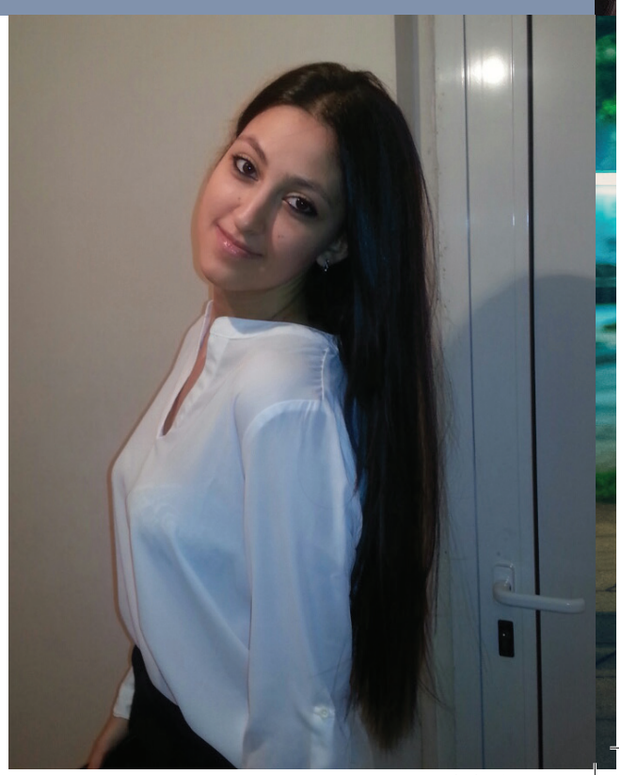
(ученик генерације 2013/2014. године)

Након завршене средње школе, уписала сам Економски факултет на Универзитету за пословни инжењеринг и менаџмент, смјер маркетинг. У истом периоду добила сам прилику да радим као водитељка емисије „Женски кутак" која се емитовала на Бел телевизији. Након двије године стицања искуства, упознавања дивних људи, али и суочавања са многим тешким ситуацијама указала ми се шанса за прелазак на Елта телевизију. Тренутно водим емисију Туризам Плус, која се емитује на 25 локалних телевизија у БиХ. Имам пуно планова за период који тек долази, везаних за медије али и за неке друге области, те се искрено надам да ће се рад и преданост ипак исплатити.

Теодора Грајић

(ученик генерације 2015/2016. године)

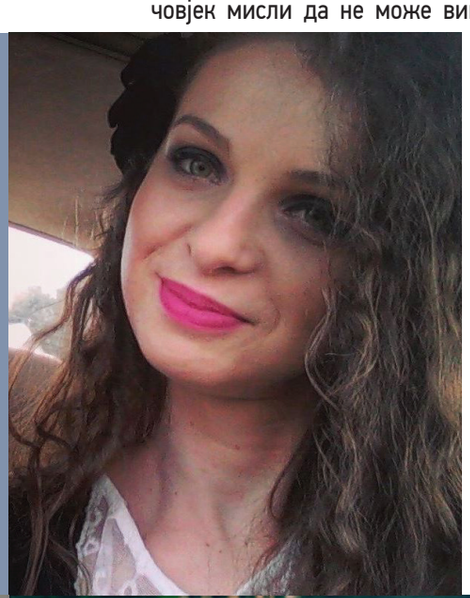
Активности и знање стечени у овој школи, захваљујући начину организације, врсти комуникације, доступности информација и стално присутној мотивацији од стране професора у школи, допринијели су томе да могу да покуцам на било која врата када је у питању одабир високошколске установе. Моја жеља јесте студиј на Економском факултету у Београду. Школовање након прве двије године факултета бих жељела наставити у иностранству, гдје бих вољела и магистрирати. Мој животни сан јесте рад на берзи. Уз много рада и труда сигурна сам да ћу га моћи остварити. Сматрам да планине помичу само они који су у почетку помицали каменчиће.



2016.indd 26 14/03/2016 21:03:35

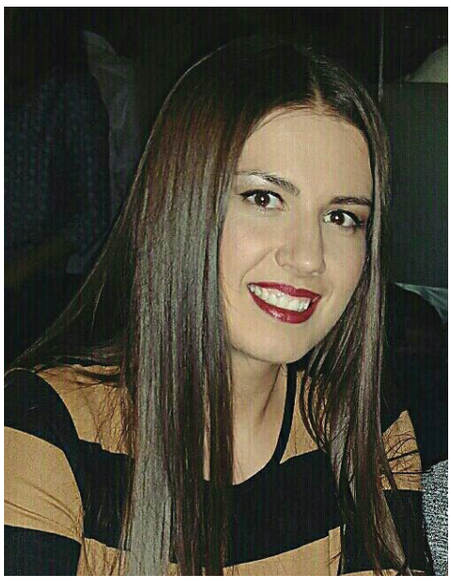
Сања Даниловић

(ученик генерације 2010/2011. године)



Студирање Економске дипломатије на ПИМ универзитету био је мој избор након средње школе. Завршила сам студије у року. Не волим планирати, посебно не живот. Некако вјерујем у то да све што испланирамо углавном не буде тако. Настојим да живим дан по дан и да искористим све добро што тај дан носи са собом. Наравно, није да не размишљам о будућности и о томе шта бих хтјела постићи у животу, али чини ми се да још увијек тражим своје мјесто и гдје уствари припадам. Рекла бих да свако од нас треба да се бори у животу, без обзира на све. Кад човјек мисли да не може више, тад уствари највише може и мора. Мислим да је воља покретач свега, а ми сами одлучујемо колико нешто желимо и углавном од нас самих зависи да ли ћемо успјети у томе, било да је у питању школа, посао или неке наше приватне борбе које водимо са собом или са људима око нас. Моје сјећање на средњу школу ми је остало као једна дивна успомена и период у који бих радо вољела да се вратим.

Биљана Благојевић



Након завршене средње школе уписала сам се на Економски факултет ПИМ универзитета, смјер финансије и банкарство. За постигнути успјех у школској 2011/2012. год. са просјечном оцјеном 9,70 додијељено ми је признање Златна значка. По завршетку 1. циклуса студија 2014. год. уписала сам 2. циклус који тренутно похађам. Ангажована сам као сарадник у настави на ПИМ универзитету. Од самог почетка школовања на Универзитету створила сам визију коју сам спровела у дјело. Та визија је прожимана добрим оцјенама које су ми отвориле врата за посао којим се сада бавим. Усавршавањем и унапређивањем знања расла је и жеља за радом у просвјети. Стога, по завршетку 2. циклуса студија, сљедећи корак ка даљем усавршавању и звању професора јесте упис докторских студија. Веома ми је драго што сам дио тима Универзитета ПИМ. Трудићу се да не изневјерим повјерење људи који су ми пружили прилику да радим оно што волим.

Леон Бијелић

Тренутно брат и ја водимо фирму коју смо основали почетком прошле године.
Вршимо услуге фотографисања, снимања, web дизајна и израде web страница. Прије нешто више од пола године основали смо портал „ББ Портал“ који тренутно броји између 90 и 100 000 посјета мјесечно.
Често путујем изван БиХ, а путовања су најчешће пословна. Уживам у сваком тренутку и у сваком искуству на које наилазим пролазећи кроз све ово.

Незаборавна сјећања

Екскурзија... чаробна ријеч, која опија и не нуди алтернативу. Ријеч која избацује из колосијека и оне највеће, најбоље ученике, а оне друге, мало мање добре, буди из зимског сна. Ријеч која ослобађа и која покреће лавину енергије... провјерено! Када бисте просјечног човјека питали шта највише памти и шта му је најдраже из средњошколског периода, 99% смо сигурни у садржај одговора. Када бисте то исто питали било којег нашег бившег ученика, 100% бисмо знали одговор! Како? Па, лако. Наравно да би одговор у оба случаја гласио „ЕКСКУРЗИЈА".

Има и логике, јасно... Као што је матура врхунац школовања и испит зрелости, тако је и екскурзија круна једног периода и својеврстан шлаг на торти једног дружења, дружења са вршњацима током четири, некад кратке, а некад дуге године. У тинејџерским данима се живи за екскурзију: добро се пази и води рачуна да владање не буде оцијењено испод магичне границе, која Правилником онемогућава одлазак на ово чаробно путовање; мјесецима унапријед се планира и договара ко ће с ким бити цимер у хотелској соби; у истом периоду се штеди и скупља новац, који ће се тако слатко и безбрижно потрошити у „неком тамо" граду, већином частећи друштво, те на разне „крпице" и сувенирчиће за породицу. Да...опет има смисла. Тако је то кад сте млади и пред вама је живот, а под вама читав свијет. Да је другачије, не би ни ваљало. Ту и такву причу треба подржати. Са аспекта старијих, хоћу рећи. А, како? Е, сад... Ми смо, да не звучи као нека реклама на телевизији, још давно нашли рјешење и понудили га нашим ученицима. Они су га, с друге стране, обједручке прихватили и како од прве генерације, која је закотрљала причу, тако и дан данас... СЦ „Љубиша Младеновић", раније познат под именом Средња пословна школа, организује екскурзије већ, ево, пуних десет година и у том периоду пропутовасмо многе земље, стигосмо на разне дестинације, упознасмо културе великих европских народа, обиђосмо чувене културно-историјске и туристичке знаменитости, испробасмо славне европске кухиње, накуповасмо разноразне сувенире, искупасмо се и у слатким и у сланим водама, дружисмо се у бројним дискотекама и клубовима...мало ли је од нас?! На овом мјесту, у тренутку сабирања ових „слатких обавеза", рећи ћемо, што да не, и то, да смо, као школа, по питању извођења екскурзија, дефинитивно другачији. Бољи! Како другачије објаснити податак да сваке године организујемо екскурзију, односно, да сваку генерацију ученика три пута водимо ван граница наше земље? Многи ученици, чак, знају рећи да је тај детаљ играо једну од кључних улога приликом уписа у нашу школу. И нису се покајали, напротив! Док исписујем ове редове, падају ми на памет ријечи Бате Живојиновића у једном филму: „Ко није водио ученике на загребачки велесајам, не зна шта је екскурзија!" Ми нисмо посјетили поменуту локацију, али смо обишли, видјели и научили доста тога. Од „јужних" дестинација: Охрида, Дубровника, Херцег Новог, Требиња, Нишке Бање... преко Београда и Загреба, неизбјежних транзитних станица, те неријетко, или, „прецизније", небројено пута одредишта наших једнодневних излета, сјеверно ка: Бледу, Балатуну, Трсту, Бечу, Будимпешти, Прагу, Венецији, Верони..., а све зачињено редовним зимским мини екскурзијама на нашу олимпијску љепотицу, Јахорину. Кад се овако наброји и сложи, тек онда се види да се стварно много километара прошло

2016.indd 28 14/03/2016 21:03:38

под заставом и именом прве приватне школе у Републици Српској. Треба рећи да смо већину поменутих дестинација посјетили више пута, што јасно указује да је свака, не само добила пролазну оцјену, него оставила заиста сјајне утиске. И баш је тако било! Свака изведена екскурзија сачувала је прегршт успомена. Који град споменути, а не осјетити сјету, а онда и убрзан рад срца, при помисли да нам се крај школске године примиче брзином вјетра, а са њим и нова посјета неким драгим мјестима, којих смо се пожељели чим смо их напустили и о којима сањаримо цијеле године?

Праг, златни град, како га још зову, који смо као школа посјетили, да не претјерујемо, сигурно 7-8 пута... Одлично искуство за све! Праг је заиста сјајан град: европски, са великим Е! Беч, Будим, а и Пешта..исто тако, зар има мјеста сумњи?! И увијек тужни назад! Међутим, кад се сабирају утисци, ерупција задовољства! Шенбрун, дворац у Бечу..нешто стварно посебно и невјероватно! Баш... Штета за сваког ко није имао прилику да га обиђе, заједно са огромним имањем некадашње владајуће династије, којој се замјерио наш Гаврило. Венеција... шта рећи, а не растужити се при помисли на њу, с којом сад ниси... да те поједе сјета! Недостаје нам, али, првом приликом, ето нас њој! Недалеко од ње и Гардаланд, један од највећих и најпознатијих забавних паркова у Европи, који је и поред „свих“ гондола, тргова, мора и многих специјалитета локалне кухиње, био и остао прво омиљено мјесто наших ђака, дефинитивно. С генерације, на генерацију, увијек. А наш југ и Јадран? Херцег Нови, Дубровник и Требиње су, углавном, дестинације за наше најмлађе ученике. Импресије: двјеста ријечи у секунди, провјерите! Ипак, посебно мјесташце у нашим срцима припада Охриду, бисеру некадашње најјужније југословенске Републике. Бијеше, сада већ давна, 2007. или ће бити 2008. година... разлог избора овог мјеста, који је био помало бизаран, а везан за некакву потенцијално проблематичну ситуацију у средњој и западној Европи, гдје смо се првобитно планирали запутити, нама је уствари помогао да, упркос скептицизму многих, откријемо нестварну љепоту и проведемо незаборавне дане, купајући се свакодневно на Охридском језеру, што је људима у овом узрасту дефинитивно најљепши вид провода, са обавезним обиласцима едукативног карактера,

наравно! Ни слово из стихова старих македонских пјесама и епова о овом језеру није измишљено: оно лијечи својом љепотом! Душу, наравно. Охрида се увијек радо присјетимо, са надом да ћемо га једног дана поново посјетити. Свако од поменутих путовања обиловало је веселим тренуцима, а

наравно да је забиљежена и „тона“ анегдота и комичних детаља. Све су то разлози да се сваки пут, изнова и изнова, радујемо одласку на екскурзију, иако то, са аспекта професора, има поприличну тежину, те захтијева велику одговорност. Ето, драги читаоче, ваљда ти је сад бар мало јасније зашто смо били 100% сигурни у одговор на поменуто питање, негдје с почетка текста. Што се наредне екскурзије тиче, наравно да је жељно и нестрпљиво ишчекујемо... ново путовање и ново незаборавно и непоновљиво дружење! До тада вас поздрављамо, а ново дружење са оваквим и сличним причама заказујемо за неки од наредних бројева овог, вашег и нашег часописа!!!

2016.indd 29 14/03/2016 21:03:39

2009/2010.

2011/2012.

2010/2011.

2012/

2013/2014.

2/2013.

2014/2015.

Наши овогодишњи матуранти

IV_2 Медицински техничари

2015/2016.

Наши овогодишњи матуранти

IV_1 Пословно-правни техничари

2016.indd 31 14/03/2016 21:03:40

Шта су о животу у средњој школи рекли наши ученици:

Δ Дани проведени у средњој школи за мене су битан дио живота јер се тада формирамо као личности. (*Павле Станетић, IV разред*)

Δ Гледам на средњошколски живот као на прилику да урадиш нешто за себе што ће ти уљепшати будућност и помоћи да оствариш своје циљеве. (*Жељана Паспаљ, II разред*)

Δ Младост је прво поглавље велике књиге која се зове живот. *(Ана Томић, III разред)*

Δ За мене је средња школа друга кућа зато што се осјећам опуштено, имам добре другаре и професоре. Највише ми се свиђа што у оквиру наставе физичког васпитања одлазимо на куглање и пливање. *(Владимир Хрвађанин, I разред)*

Δ Када се осврнем иза себе видим вријеме које је брзо прошло, али и вријеме које је много дало. Прегршт лијепих тренутака које закључавамо у најљепшем дијелу сјећања. Четири године су прошле као четири минуте, а памтићемо их читав живот. *(Рајка Милишић, IV разред)*

Δ Средњошколски живот има много препрека које треба прећи да бисмо постали оно што желимо. *(Анђела Ороз, II разред)*

Δ Вријеме пролази, а ми тога нисмо ни свјесни док проживљавамо своје безбрижне дане. Пријатељство и љубав чине темељ младости. *(Миа Огњеновић, III разред)*

Δ У средњој школи стичем нова знања и нове пријатеље. У односу на основну школу, у средњој се осјећам слободније и занимљивија су предавања. *(Јована Гудаловић, I разред)*

Δ Узбудљив је, пун успона и падова, добрих пријатеља и средњошколских љубави. *(Анђела Сувајац, II разред)*

Δ За мене је средња школа нова авантура која траје четири године. *(Данијел Гагула, I разред)*

Δ У средњој школи стварамо успомене и изграђујемо себе. Успомене ће нам у задњим данима нашег живота натјерати сузе на очи и осмијех на лице, а од тога како себе изградимо зависи како ћемо ићи кроз живот. *(Кристина Благојевић, III разред)*

Δ Средњошколски живот је једноставно речено: луд, незабораван, савршен. *(Борис Липовац, IV разред)*

---

www.spskola.com

Издавач: СЦ „Љубиша Младеновић" у Бањој Луци, Деспота Стефана Лазаревића 66, 051/379-410;
e-mail: info@spskola.com

2016.indd 32 14/03/2016 21:03:40