



Часопис СЦ „Љубиша Младеновић“ Бања Лука • Број 6 • Мај 2017 • Излази годишње

# ПИРАМИДА



**Тема: СИГУРНИМ КОРАКОМ НАПРИЈЕД**  
**НЕ МОРАШ БИТИ БОЉИ ОД ДРУГИХ, БУДИ НАЈБОЉИ ШТО МОЖЕШ!**





## Ријеч директорице

Корачајући кроз живот наилазимо на разне изазове. Мудрост је спознати их, преиначити страхове од изазова у храброст да се са њима суочимо, па да се са визијом позитивне будућности, самоуверено, сигурним кораком крећемо ка важним циљевима.

Школа представља управо то, хоризонт са много изазова. Ови изазови могу бити тешке лекције, високи захтјеви, лоше оцјене, свађа са најбољим другом или можда разочарење у љубав.

Наша школа је средина у којој подржавамо ученике, подстичемо их и храбримо да „посматрају живот“, да му постављају питања и траже одговоре. Учимо их да је живот плес пролазних догађаја, непрекидно мијењање, пустоловина и потрага при чему је највредније путовање ипак оно по властитој унутрашњости.

Подстичемо их да желе, да своје жеље остварују и да уживају у успјеху. Учимо их да жеље постају јасније када учинимо први корак – постављање циља. Тада тренутно расположење није оно што одређује наше дјеловање, већ је то управо наш циљ. И оно што је најважније, учимо их да не одустану од свог циља прије него што предузму потребне кораке ка његовом остварењу.

Тако ниједан изазов не остаје непремостив и за сваки се нађе рјешење.

И овај број наше „Пирамиде“ је био својеврстан изазов, како за наше ученике, тако и за све нас који смо дио њиховог школског живота, изазов који смо унутрашњом снагом и тимским радом уз јасно постављен циљ успјешно премостили.

У овом броју писали смо о разноликим садржајима и занимљивостима, успјесима, активностима и изборима наших ученика и професора, настојећи да истакнемо и похвалимо оне који су похвалу заслужили. Издвојили смо и актуелне сегменте из рада нашег оснивача, Универзитета ПИМ.

Ако завирите испод покорица текстова, сигурно ће свако од вас наћи поруку која гласи:

**Будите свјесни својих могућности. Разбијте предрасуде које вас коче. Бирајте свој пут и сигурним кораком идите напријед.**

И зато, ако овај број „Пирамиде“ успије бар мало да вас развесели и измами осмијехе на вашим лицима, ако успије да прошири ваше видике и отвори нека нова врата, бићу веома срећна.

*Мр Данијела Јокановић*

### Редакција:

Главна и одговорна уредница:  
Данијела Јокановић

Лектура: Бранка Биљановић

Сарадници: Биљана Торбица, Лена Александра Каралић,  
Илија Џомбић, Светлана Славнић, Вук Тодоровић, Игор Шабић,  
Биљана Берић, Маја Стојановић

Графичка обрада:  
Стефан Новаковић, ПИМ универзитет



# Из овог броја издвајамо...

Сигурним кораком напријед,  
из угла једне седамнаестогодишњакиње  
Лена Александра Каралић



Кад здравствени радник воли свој позив  
Маја Стојановић



У корак са временом уз  
техничаре рачунарства



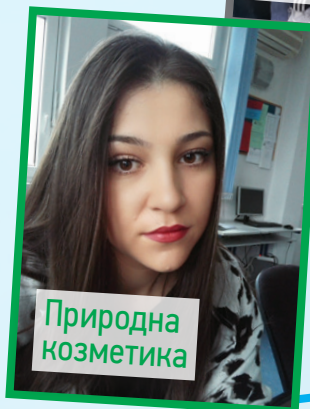
Наши спортисти



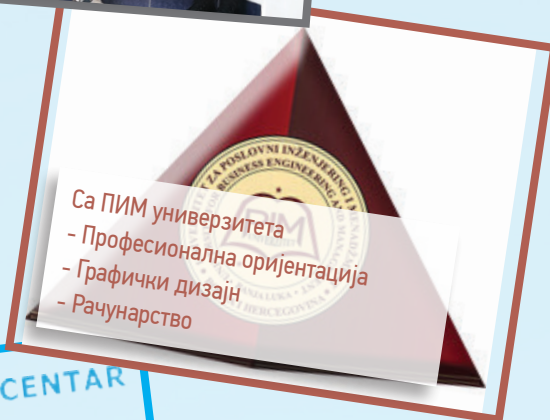
Професор Козарац, узор ученицима



Бронзана плакета на ИНОСТ-у



Природна  
козметика



Са ПИМ универзитета  
- Професионална оријентација  
- Графички дизајн  
- Рачунарство



- Радионице за дјецу  
- Радионице за родитеље  
- Курсеви страних језика  
- Пословне едукације



# СИГУРНИМ КОРАКОМ ИЗ УГЛА ЈЕДНЕ СЕДАМ

Путеви, вијугави или равни, са препрекама или без њих, прозрачни или сјеновити, интересантни или досадни, увијек су наш избор, наша одлука.

Колико је људи, толико је путева који воде остварењу човјекских тежњи. Понекад је тешко одредити се којим кренути. Неке су раскрснице компликоване, неки избори тешки.

Када тачно знамо куда желимо да идемо, када је наш циљ јасан, наша визија снажна, постаје знатно лакше одабрати кораке и поступке који нам помажу да тамо стигнемо, знатно лакше донијети одлуку, одабрати пут. Потребно је да завиримо у нашу „књигу снова“, да не упаднемо у замку да мислимо увијек исте мисли, радимо увијек исте ствари, живимо у зони варљивог комфора не користећи своје могућности. Потребно је не застајати пред препрекама. Важно је не чекати да се „нешто деси“, не тражити од других гаранцију за свој живот и потврду да ћемо успјети. Важно је закорачити на свој пут са вјером у себе и истрајно сигурним кораком ићи напријед. Притом, не заборавити да неким стазама пролазимо само једном. Ако постоји нека љубазност коју можемо да покажемо или неко добро дјело које можемо да учинимо за било кога, урадимо то одмах, не оклијевајмо и не запостављајмо то.

Кренула сам на путовање свог живота, сигурним кораком и сама. Нисам могла ни претпоставити какве ме животне борбе чекају. На своје прво путовање понијела сам руксак, у који сам спаковала своје самопоуздање, одговорност и способност. Сигурним кораком кренула сам напријед, самостално, у свој живот. Смјернице на мом путу високо су постављене и јасно су видљиве. Воде ме кроз непознате авантуре, али и до мог циља. Постајем жртва у својој борби. Наоружана оштрим, побједничким осмијехом, јаким ријечима и огромним стрпљењем.

Сваки корак који сам направила јуче, не успијевам поновити данас, а немогуће је, тај исти корак направити сутра. Јер они су иза мене, нека небројеним кораком газим сад, а сутра ћу већ бити далеко иза свих својих корака. Газим неке друге калдрме. Сваким направљеним, остављам траг у бескрају овог свијета, газим напријед,



коракам ка нечему. Сваки нови дан је нови изазов, који дочекујем са осмијехом, јер осмијех је највеће гориво успеха. Лакше је трновит пут прелазити насмијан, него падати са сваком сузом која склизне низ топле образе. Тешко је, али није немогуће. Улице мојих животних путева нису сваки пут праћене зракама сунца, некада се нађем и у мраку, али то не гледам као свој неуспјех, то није улица из које нема излаза. Човјек много пута треба да падне, да се оклизне на своје сузе да би сутра још сигурније корачао. Ничији пут у животу није један



# НАПРИЈЕД, НАЕСТОГОДИШЊАКИЊЕ

правац, није једна путања и не прелази се у једном даху. И све то, појединац мора сам да осјети на својој кожи, на свом тијелу. У души се понекад ријека неправде судара са ријеком патњи и то заболи. Треба знати преусмјерити ток ове двије ријеке. Нека се излију у море и сваком човјеку нека постану предалеке и недодирљиве. Потребно је много жртве, одрицања, зноја, суза, такмичења са неправдом, да би тек онда могао само рећи да си успио. Тешко је плесати уз ноте живота, али оне су тај компас на непрекидним раскрсницама, које долазе прије сваке одлуке. Он, ти, они, ја - требало би да цијенимо истинске вриједности овог злог свијета. Не смијемо дати „шупљим душама“, да од најгласнијих осмијеха створе буку и галаму. Тишина би представљала смрт среће, нестанак душе човјека. Не дам неравнинама мог пута да ме спријече и зауставе у проналажењу свог животног блага. Јак карактер једног уморног тијела издржава сваку бол, начињену на његовом путу. Стрпљен, спашен! Не предајем се на путу за проналаском свог животног блага. Не одустајем, то би била предаја. Самоћа човјека није здрава и душа треба да се испуни љубављу. То ме је научило да пружим руку непознатом пролазнику и помогнем му. Пружићу своју помоћ данас, безусловно, јер не знам кад ће мени затребати, сутра. Свако ко „сврати“ у наш живот, непозван, за нас је странац. Дај му шансу. Нахранићеш себе, своју срећу, а можда и стекнеш и право, искреног пријатеља. Цаклене



плаве очи, као бескрајно небо, говоре ти да си успио разоружати његов страх. Тад му на длану пружи, праве, истинске вриједности. Научи га да животне тежине лакше прихвати, учи га бољем, испричај му своје животне лекције. Лакше ће поднијети свој бол удвоје. Научи га како да се безболно смије. Све што ме живот научио, несебично ћу подијелити. Не срашим се тога, јер ми душа не остаје гола, а срце игра у ритму среће. Ништа не траје вјечно... Јер вријеме се креће, људи пролазе и одлазе, увијек са собом носе парче тебе. Нисам најбоља ако не дајем оно најбоље од себе. Увијек ћу бити оно раме за плакање, чућеш ријеч утјехе. Растем у очима невидљивих посматрача. Иако их ја не примјећујем, не познајем их. Никада нисам била себична када је живот од мене захтијевао искреност. Никада је нећу скрити. Пут лажи може да буде лакши, али у њеним планинама скрене човјек са пута. Изгуби се. Мени је љепше описати моје пређене равнице, даљине, прелазећи искрено. Игра живота не даје никакве упуте, али се мијења храбрим потезима. Награда на циљу је здрав понос, подстицај за даље. Фер и коректна борба довела ме на врх. Својим очима бистро гледам свијет.

Данас, настављам **СИГУРНИМ КОРАКОМ НАПРИЈЕД.**



# СРЕДЊОШКОЛСКИ ЦЕНТАР "ЉУБИША МЛАДЕНОВИЋ" У БАЊОЈ ЛУЦИ

Адреса: Деспота Стефана Лазаревића бб,  
78000 Бања Лука  
Телефон/факс: 051/379-410; 379-411  
E-mail: info@spskola.com



## ЕКОНОМСКА ШКОЛА

Ко су заправо ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАРИ и ПОСЛОВНО ПРАВНИ ТЕХНИЧАРИ  
и шта СВЕ они могу да РАДЕ?



МАРКЕТИНГ И ПРОМОЦИЈА



РЕВИЗИЈА И КОНТРОЛА



Спровођење ЗАКОНСКИХ ПРОПИСА



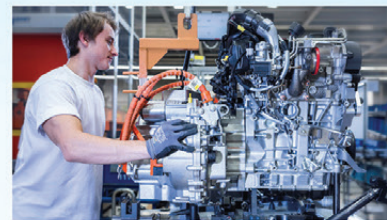
Рад са НОВЦЕМ у БАНЦИ



ОСИГУРАЊЕ



Оснивање и покретање ВЛАСТИТОГ ПОСЛА  
(развој од идеје до успјешног пословања)



Управљање ПРОИЗВОДЊОМ



Усмјеравање и повезивање  
рада запослених у предузећу кроз  
МЕНАЏМЕНТ у циљу остваривања  
ЗАЈЕДНИЧКОГ УСПЈЕХА



ТРГОВИНА производа и услуга



РАЧУНОВОДСТВО – обрачуни плата,  
трошкова и евиденција свих  
пословних активности



ЕКОНОМСКО-ФИНАНСИЈСКИ  
САВЈЕТНИК

- Економија представља веома широку и разнолику област и обухвата све од идеје, преко креативности и комуникативности до финансијског и рачуноводственог дијела.
- Свакој установи, предузећу и организацији потребни су способни и вјешти економисти и правници.
- За стицање правог и трајног знања неопходна је квалитетна пракса јер се истинска знања и вјештине стичу кроз искуство.
- У НАШОЈ ШКОЛИ, уз квалитетна знања и вјештине, које стичете кроз предавања и практичну наставу у нашем предузећу за вјежбу, као и праксу у познатим и признатим установама, предузећима и организацијама, стичете могућност да budete успјешни у жељеној области.



# С ЛЉУБАВЉУ О ЕКОНОМИЈИ

Суштина цијеле економије огледа се у њеном називу. Ријеч „економија“ настала је од грчке ријечи „oikonomia“ (oikos - кућа, nomos - закон).

Економија, дакле, у пренесеном значењу представља „кућни закон“ у оквиру којег глава породице у складу са жељама и потребама осталих укућана треба да донесе одлуке о томе:

Δ Шта је то најпотребније овом домаћинству?

Δ Како задовољити те потребе на најбољи могући начин?

Δ Шта можемо сами произвести и на који начин?

Δ Ко ће шта радити и кад?

Δ Како расподијелити трошкове који настају и на шта трошити новац, снагу и енергију коју тренутно имамо?

Δ На који начин распоредити добитак?

Δ Како се понашати према комшијама, и слично.



Све ове распореде и одлуке, баш као и у кући, треба доносити и у сваком предузећу, свакој установи и, наравно, цијелој држави. Економија проучава како искористити тренутна средства и могућности да би се производило и стварало оно што нам је потребно, те како међу људима расподијелити остварене резултате.

Економија је заправо све око нас. Управо у томе и постоји разлог зашто су квалитетни и вјешти економисти потребни свакој установи, организацији, мањем или већем предузећу без обзира на дјелатност којом се бави. Економија је област која је заиста широка, свеобухватна и пружа веома много могућности.

Званични подаци показују да је међу незапосленим највише економиста и правника, али исто тако у односу на сва остала занимања највише економиста и правника је ЗАПОСЛЕНО. Кључну разлику између запослених и незапослених економиста чине квалитет знања и вјештине које посједују.

За стицање правог и трајног знања неопходна је квалитетна пракса, јер се истинско знање и вјештине стичу кроз искуство. Учење теорије је заправо посуђено знање и врло брзо се заборавља, али учење кроз праксу и кроз искуство води ка истинском и трајном знању. Ученици наше школе максимално користе могућности које им се нуде и обављају практичну наставу у познатим и признатим установама и предузећима, као што су:

Δ Инвестиционо-развојна банка РС,

Δ Фонд за пензијско и инвалидско осигурање РС,

Δ Поште Српске,

Δ Unicoop home Лакташи,

Δ Muhlbauer Бања Лука,

Δ Славнић д.о.о. Бања Лука,

Δ Чајавец – фабрика сигналних уређаја а.д. Лакташи,

Δ Бочац – турс д.о.о. Бања Лука.

Развили смо и предузеће за вјежбу у којем ученици кроз виртуални рад уче како да препознају, развију и претворе идеју у успјешан посао, како да буду најбољи у ономе што раде захваљујући својим талентима, могућностима и интересовањима.

Приликом избора занимања,  
млади се најчешће питају  
шта би то било најсигурније...

С временом се у животу све мијења осим  
главног питања:  
„КАКО УЗ ШТО МАЊЕ УЛАГАЊА ОСТВАРИТИ  
ШТО БОЉИ РЕЗУЛТАТ?“

ЕКОНОМИЈУ ЧИНЕ ЉУДИ!

# СРЕДЊОШКОЛСКИ ЦЕНТАР "ЉУБИША МЛАДЕНОВИЋ" У БАЊОЈ ЛУЦИ

Адреса: Деспота Стефана Лазаревића бб,  
78000 Бања Лука  
Телефон/факс: 051/379-410; 379-411  
E-mail: info@spskola.com



## МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

Ко су МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАРИ И ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАРИ  
и шта они могу да РАДЕ?



Љекар



Физиотерапеут



Њега и праћење  
здравственог  
стања болесника



Психолог



Обука других људи  
о превенцији и  
заштити здравља



Фармацеут



Брига о здрављу  
неког спортског тима



Рад у спа центрима



Социјални рад

### Зашто МЕДИЦИНСКА ШКОЛА треба бити ТВОЈ ИЗБОР?

- Циљ нам је да наши ученици буду потпуно оспособљени за рад, јер ће од њихове спремности и обучености зависити други животи.
- Свјесни смо одговорности коју носи обучавање ових кадрова у нашој школи и зато смо изабрали квалитетан наставни кадар са вишегодишњим искуством рада у здравственом систему.
- У НАШОЈ ШКОЛИ, уз квалитетна знања и вјештине, које стичете кроз предавања и практичну наставу у оквиру наше ОПРЕМЉЕНЕ МИНИ БОЛНИЦЕ, као и праксу у оквиру УНИВЕРЗИТЕТСКОГ КЛИНИЧКОГ ЦЕНТРА БАЊА ЛУКА, стичете могућност да будете успјешни у жељеној области.

МЕДИЦИНСКА  
ШКОЛА



EDUKATIVNO-RAZVOJNI CENTAR

NIKa





# МЕДИЦИНА

## КАО ПОДРШКА ОСТВАРЕЊУ СНОВА

Без обзира о којој области је ријеч, сваки поједини дио медицине има један врховни циљ – ОМОГУЋИТИ ЉУДИМА НОРМАЛАН ЖИВОТ. Добро психофизичко здравље је један од основних услова задовољства човјека својим животом, као и пречица ка остварењу било ког животног циља или жеље. Пацијентима који имају нарушено здравствено стање је потребно лијечење одређеном терапијом, али и охрабрујући, смирујући и пријатељски приступ медицинског особља. Успјешан и задовољан медицински радник постаје управо кроз директну интеракцију са пацијентима. При томе највећа награда је осмијех на лицу пацијента, тог људског бића које је на путу да се врати свом здравом животу и поново закорачи ка остварењу својих животних снова. Практична настава је због тога изузетно важна, али ипак кључну улогу имају професори стручних предмета, љекари и медицинске сестре који обучавају наше ученике и развијају основна морална начела која су потребна за обављање ове професије.

## КАДА ЗДРАВСТВЕНИ РАДНИК ВОЛИ СВОЈ ПОЗИВ!

### Професорица Маја Стојановић, о себи

Доктор сам медицине и радим у Служби хитне медицинске помоћи у Бањој Луци. Истовремено предајем стручне предмете у Средњошколском центру „Љубиша Младеновић“.



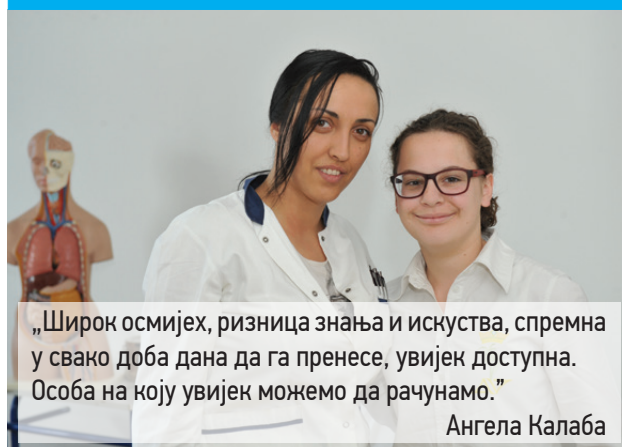
Моја највећа љубав и јесте медицина, па сам се зато, и поред стресних сати у Служби хитне помоћи, одлучила да слободно вријеме посветим ученицима преносећи своје знање, те да их првенствено научим како да још више заволе овај хумани позив. Бити професор ученицима не значи само давање оцјена, него и младе људе што више заинтересовати за позив за који су се определили. Трудим се да им ниједан мој час не буде досадан. Када примјетим да им опада концентрација, прекидам са предавањем и испричам им неке случајеве из Хитне помоћи са којима сам се ја сусретала и са којим ће се они сусретати на свом радном мјесту. Поред случајева, трудим се да им на сликовит начин прикажем сваку болест и њене симптоме. Са својим ученицима желим првенствено да имам пријатељски однос и увијек сам на располагању,

јер је то саставни дио мога позива. Бити хуман и помоћи у сваком тренутку за мене је одувјек био начин живљења. Да би обављала овај посао, како у улози доктора, тако и у улози професора, свака особа мора максимално бити пожртвована, посвећена и предана ономе што ради.

### Ученици о професорици Маји Стојановић:

„Особа која је максимално посвећена медицини и нама ученицима. Знање нам преноси на сликовит начин, чинећи учење лакшим и откривајући стварну љепоту овог хуманог позива. Не можете да не волите медицинске предмете када их предаје професорица Маја. Као изузетном професору и изузетном предавачу, желимо да захвалимо за сјајне часове и квалитетан однос који смо изградили.“

Ученици одјељења IV2



„Широк осмијех, ризница знања и искуства, спремна у свако доба дана да га пренесе, увијек доступна. Особа на коју увијек можемо да рачунамо.“

Ангела Калаба



# СРЕДЊОШКОЛСКИ ЦЕНТАР "ЉУБИША МЛАДЕНОВИЋ" У БАЊОЈ ЛУЦИ

Адреса: Деспота Стефана Лазаревића бб,  
78000 Бања Лука  
Телефон/факс: 051/379-410; 379-411  
E-mail: info@spskola.com



## ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКА ШКОЛА

Ко су РАЧУНАРСКИ ТЕХНИЧАРИ и шта они могу да РАДЕ?



Одржавање и сервисирање  
рачунара



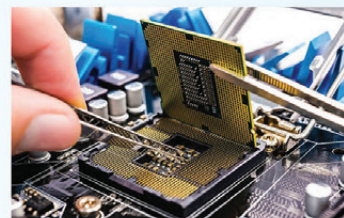
Израда WEB-сајта



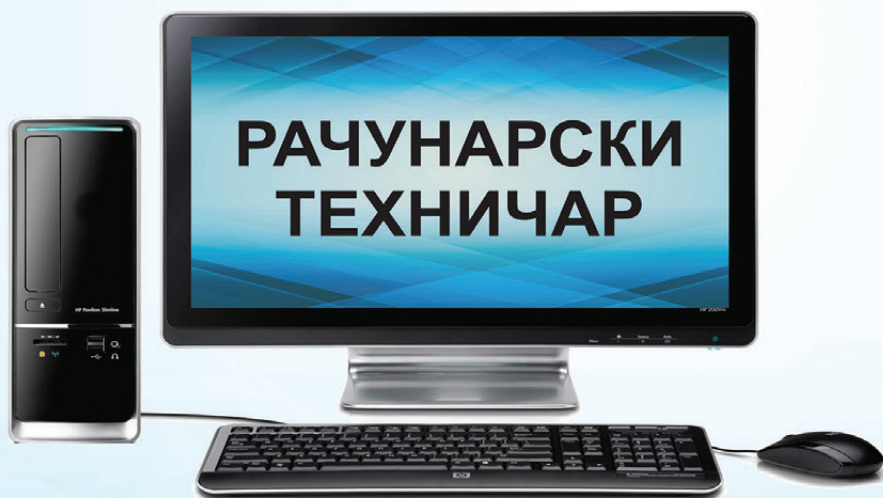
NETWORKING  
(Wireless, рутери, модеми,  
одржавање сервера)



Рад у производњи неких  
компоната електротехничких  
уређаја или помоћне опреме



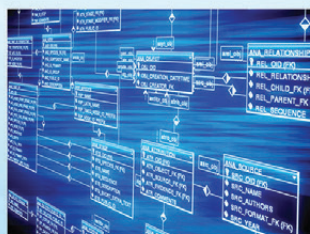
Доградња додатне опреме  
рачунара и проширивање меморије,  
спајање модема...



Рад у организацијама које се  
баве ПРОГРАМИРАЊЕМ



Састављање рачунарских уређаја



Рад са базама података



Рад у компанијама које се  
баве рачунарима, њиховом  
продајом или одржавањем

- Рачунарски техничари имају могућност запослења у компанијама које се баве рачунарима, програмирањем, одржавањем рачунарских мрежа и слично.
- За стицање правог и трајног знања неопходна је квалитетна пракса јер се истинска знања и вјештине стичу кроз искуство.
- У НАШОЈ ШКОЛИ, уз квалитетна знања и вјештине, које стичете кроз предавања, а потом и примјењено кроз практичну наставу у нашим квалитетно и стручно опремљеним кабинетима добијате могућност да радите у разним областима рачунарства.



# У КОРАК СА ВРЕМЕНОМ УЗ ТЕХНИЧАРЕ РАЧУНАРСТВА

Информације се налазе свуда око нас. Све што видимо, чујемо и осјећамо су информације које нас усмјеравају у животу. Способност да што тачније и брже уочимо, препознамо, обрадимо и искористимо све доступне информације утиче на наше кретање и напредак у свакодневном животу. Управо у томе се огледа настанак рачунарства, информатике и појаве информационих технологија са развојем човјечанства.

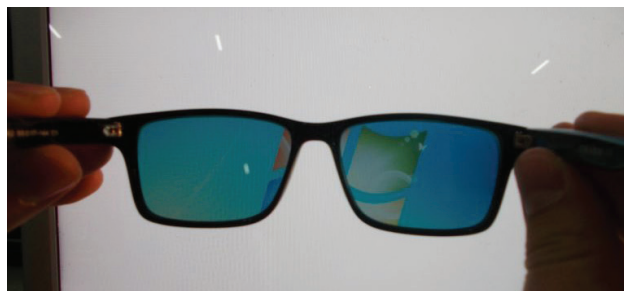


Практични рад

Хардвер и софтвер као саставни дијелови информационих технологија имају улогу да омогуће прикупљање, чување, кориштење, представљање и пренос информација. Доступност и брзина обраде информација су кључне код рјешавања и превазилажења различитих проблема. Из тих разлога је информатичка писменост нешто што се данас подразумијева у свакој области нашег дјеловања. Свима је већ познато да су стручњаци из области ИТ у данашње вријеме веома тражени и добро плаћени.

У кораку са временом, потребама, склоностима и жељама омладине која чини основу садашњег и будућег живота, наша школа кроз смјер Рачунарски техничар даје свој допринос љепшој будућности и то кроз стварање добрих и квалитетних ИТ стручњака.

Основе електротехнике, електроника, рачунарске компоненте, информатика, дигитална техника,



Пројекат: „Приватни монитор“

аутоматика, базе података, рачунарске мреже, програмирање и програмски језици неки су од стручних предмета који су подржани изузетно квалитетном практичном наставом. Дobar и стручан професор је основа квалитетног преношења знања, при чему истичемо значај приступа ученицима и односа према њима. Ученици наше школе уче од савремених и креативних професора који су определијељени на постизање високих резултата.



Представљање пројеката

# ПРОФЕСОР ДАНИЈЕЛ КОЗАРАЦ, УЗОР УЧЕНИЦИМА



Да би неко био успјешан професор, поред врхунског стручног знања неопходно је да посједује и вјештину преношења свог знања на ученике и то на разумљив, једноставан, забаван, занимљив и мотивацијски начин. Овом приликом посебно истичемо рад нашег професора Данијела Козарца, који није само предавач градива из стручних предмета, већ и прави примјер ученицима и то преко сопствених изума на којима се најбоље огледа примијењено знање.

Млади и харизматични професор Данијел је, прије свега, велики стручњак из области о којој предаје у Електротехничкој школи у оквиру Средњошколског центра „Љубиша Младеновић“. Склон иновацијама и креирању нечег потпуно новог ради опште добробити и друштвене користи представља велики узор својим ученицима како по знању, тако и по томе како се постаје добар човјек у животу.

Професор Козарац приближава ученицима лекције из књига чинећи их једноставним, забавним и јасним. Он је свјестан да се право знање стиче кроз искуство чиме се граде потребне вјештине, па због тога кроз квалитетну и занимљиву практичну наставу буди заинтересованост и мотивацију у сваком ученику.

Најреалнију оцјену рада сваком професору могу дати ученици. Средњошколски центар „Љубиша Младеновић“ у претходном периоду је за основце организовао Школу програмирања, гдје су полазници могли стећи основна знања о програмском језику „PYTHON“. Након одржаних часова замолили смо ученике да оцијене рад наше Школе програмирања и начин рада професора Данијела. О стручности, занимљивости и корисности предавања професора Козарца много говори и просјечна оцјена 4,78 коју је заслужио код ученика основних школа.

Ученици наше Електротехничке школе имају само ријечи хвале о начину рада професора Данијела Козарца и његовом односу према њима.

**Никола**

**Мирковић**, наш ученик, изјавио је: „Професор Козарац је најинтелигентнија особа коју сам до сада упознао. Поред тога што је велики стручњак, он има и снажан карактер. Ако у нешто чврсто вјерује, то ће и остварити. Најзанимљивија су предавања из програмирања, јер мислим да је професор Козарац у тој области најјачи.“

„О нашем професору Данијелу могу рећи да је велики стручњак у свом послу, а посебно се истиче по томе што је добар човјек. Он је комуникативан и уз њега сам научио много тога.

Што бисмо ми млади рекли, он је **ТАТА СВОГ ЗАНАТА**“. Ово су биле ријечи нашег ученика **Владимира Хрваћанина**.

„Професор Данијел је, прије свега, добар као човјек, што је веома битно.

Он је одличан професор и заиста имамо квалитетну и занимљиву практичну наставу“, рекао је **Марко Видовић**.

Ученик **Лука Маринковић** о професору Козарцу каже: „Он посједује знање и искуство на завидном нивоу. Има добру сарадњу и однос са ученицима и увијек је отворен за неке нове идеје, чиме нас додатно мотивише. Има чврсте принципе и то заиста треба цијенити. Професор Данијел Козарац нам је узор у сваком смислу“.



Данијел Козарац није само предавач који препричава градиво из књига, он је и млади иноватор који у стварности примјењује своја знања и тиме шаље снажну поруку својим ученицима.



Његови пројекти привлачили су пажњу и изазивали велико одушевљење посјетилаца на протеклом Сајму занимања одржаном у Теслићу, као и на ИНОСТ-у МЛАДИХ 2017.

Као добар човјек, одличан професор и млади иноватор, професор Козарац је велики узор и другим наставницима и својим ученицима који представљају стубове наше будућности.

Уз овакав наставни кадар, СЦ „Љубиша Младеновић“ заједно са својим ученицима наставља СИГУРНИМ КОРАКОМ НАПРИЈЕД.



Истичемо пројекат „Савремена заштита банкомата“ за који је школа добила бронзану медаљу. С обзиром на велику корисност и значај тог пројекта, професор Козарац је 24.04.2017. године у амфитеатру Универзитета ПИМ одржао представљање ове иновације. Заинтересовану публику је упознао са различитим методама могућих напада на њихове кредитне картице, а имали су прилику видјети иновацију која им омогућава већу безбједност и заштиту.

Ради веће сигурности, ова оригинална иновација представља посебно направљен банкомат који приликом сваке откуцане типке, насумично мијења распоред бројева и боја у колонама. На већој даљини је скоро немогуће да се види „display“. Приликом укупцавања PIN-а бројеви се додатно шифрују.





# УЧИНИ УЧЕЊЕ ЛАКШИМ И ЗАБАВНИМ

Учење је саставни дио живота и почиње нашим рођењем.  
Свакодневно учимо, били тога свјесни или не.

Неке ствари усвајамо с лакоћом и радошћу, при чему чак и не примјећујемо да управо тада учимо.

Onaj „teži“ dio sticanja znanja obično se odnosi na školsko gradivo i čitanje iz knjiga uz pritisak određenih roкова do kada neku oblast treba da savladaмо.

Узимајући то у обзир, са жељом да нашим ученицима поједноставимо и ујепшамо школовање, препоручујемо неколико могућности како на **природан и забаван** начин побољшати и учинити учење лакшим и једноставнијим.

# Боравак у шуми

Вријеме проведено у природи има благотворно дејство на сваког човјека, при чему се посебно истиче боравак у шуми. Повезаност човјека са природом, а посебно боравак међу дрвећем (па чак и поглед на дрвеће) сматра се једном од кључних карика за психофизичко здравље.

Заједнички боравак у шуми оснажује повезаност међу пријатељима и члановима породице, а научници кажу да дјеца која у школском дворишту имају дрвеће, као и поглед на дрвеће, имају и боље резултате у учењу и боље памте.

Цвркут птица, који је најгласнији у шумама, повољно утиче на смирење ума, психички одмор и изазива радост. Ослушкивање звукова у шуми помаже развоју чулних способности и оријентације у простору. Боравак у црногоричним шумама је посебно благотворан на дисање због ваздуха који је прочишћен.

Шума подстиче креативност и призива позитивне мисли побољшавајући расположење, што касније доприноси и једноставнијем усвајању нових информација.

## Мапа ума

односи се на представљање

много информација на само једном

листу папира. На овакав начин можемо сумирати

цијелу књигу стављајући фокус на оне главне ствари без

пуно освртања на детаље, што знатно

олакшава

Прво се

представља

специфичан

начин који

кључну идеју. На

ne u djeliћu

апатити      оно

Из централ

се гранају ост

појмови које се м

Наш мозак во

цртеже и све

занимљивије, љепше и лакше за памћење

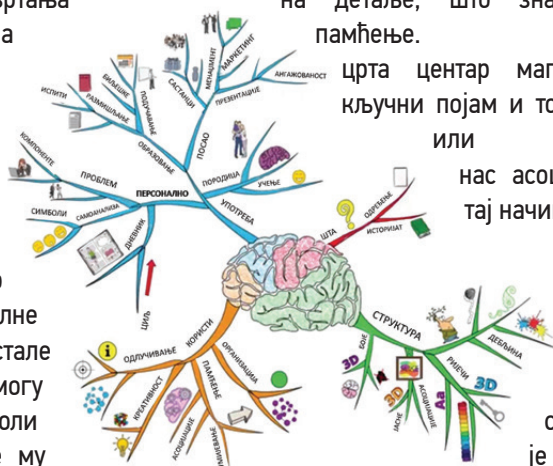
уколико постоји сликовита асоцијација на дати појам.

Умјесто да трошимо вријеме и енергију лутајући и

задржавајући се на мање битним информацијама.

мапа ума нас усмјерава ка оном најбитнијем

пружајући nam sliku једне цјелине.





## Вожња бициклом

Вожња бициклом је прави избор уколико желите да побољшате кондицију и здравље, да постигнете одређене уштеде и притом пружите свој допринос природном окружењу.

Постоји неколико разлога због којих је вожња бициклом изузетно корисна:

- подстиче рад мозга, јер бициклизам помаже у стварању нових можданих ћелија у хипоталамусу који је одговоран за меморију, повећава се проток крви и кисеоника до мозга, што покреће и регенерише рецепторе,
- лијепо обликује ноге, а осим мишића ногу, активни су и трбушни мишићи, као и мишићи доњег дијела леђа,
- регулише тјелесну тежину, ослобађа тијело од напетости и стреса, ојачава имунитет,
- подстиче креативност, побољшава расположење и доприноси јачању осјећаја среће, радости и захвалности.

## Рузмарин

Рузмарин је биљка која се вијековима користи као лијек за многе болести, а највише за оне људе који имају проблема са памћењем.

У Грчкој је популарно да ученици и студенти често стављају рузмарин у косу током испита због његовог мириса и симболике. Рузмарин садржи природне састојке који пружају протеин нашем мозгу, што позитивно утиче на рад мозга, те мозак брже размишља и брже доноси одлуке. Студије показују да рузмарин такође обнавља оштећене ДНК станице. Рузмарин је ефикасан у борби против промјене расположења и стреса, а побољшава памћење и брзину размишљања.

Ова биљка се у Енглеској сматра за симбол вјечности и због тога је настао обичај да се користи на вјенчањима.

## Шетање

Људско тијело по својој природи захтијева кретање и физичку активност, јер то и јесте његова основна сврха. Пјешачење је најприроднији и најлакши вид кретања које ће нам обезбиједити здравље цијелог тијела.

Поред осталог, ходање побољшава проток крви и даје допринос бољем памћењу.

## Музика

Музика помаже дјечи при учењу првих ријечи и развоју говора, а побољшава академско постигнуће. Само њено присуство побољшава укупно когнитивно функционисање.

Оно што особа слуша утиче на њену личност и расположење, чини особу храбријом, веселијом, а некад чак и тужном и депресивном. То зависи како од музичког садржаја (прије свега мелодије и ријечи), тако и од начина на који се музика слуша и осјећа. Наше тијело има низ унутрашњих ритмова, који могу да се мијењају музиком коју слушамо.

Велики број људи истиче да им је класична музика много помогла приликом учења, а познато је и то да већи број хирурга врши операције уз класичну музику.

Моцартова музика доказано побољшава концентрацију, способност размишљања, загријава вијуге и стимулише мозак, а ова појава је позната као „Моцартов ефекат“.

Гласноћа тона у Моцартовим дјелима смјењује се у размаку који се тачно поклапа са можданим таласима. Управо због тога синхронизују се лијева и десна хемисфера мозга, што доводи до опуштања, побољшања концентрације, способности размишљања и задржавања информација.

## Мириси

Сваки мирис има посебан утицај на људски организам, а ми вам наводимо само неке од њих:

**ЦИМЕТ** има слadak, топао мирис који мозак чини бржим и јача когнитивне функције, идеалан је за побољшање концентрације приликом учења или рада на неком пројекту.

**МИРИС БОРА** смањује напетост, нервозу и стрес па представља идеалан мирис за канцеларије и пословно окружење.

**ЦИТРУС** разбуђује и даје енергију. Препоручује се да када сте уморни исциједите свјеж лимун и наранџу и препустите се њиховом мирису.

**МЕНТОЛ** побољшава концентрацију и чисти дисајне канале.



# СПОРТИСТИ НАШЕ ШКОЛЕ

Физичка активност за дјецу и младе представља изванредну васпитно-социјалну активност која знатно може уљепшати њихово одрастање и помоћи у развоју здравог тијела у одраслом добу.

Истраживања показују да бављење спортом може бити веома корисно и да подстиче одговорно социјално понашање, бољи школски успјех, усвајање моралних вриједности и навика здравог живота. Спорт је за дјецу и младе такође шанса да уче о себи и свом тијелу.

Учествовање у спортским активностима омогућава младима да уче о раду, лидерству, самодисциплини, одговорности, толеранцији, развија њихове вјештине савладавања различитих проблема, учи их истрајности, поштовању ауторитета, јача њихов карактер, самопоштовање и самопуздање.

Нека истраживања су показала да млади који се баве спортом имају боље оцјене и боље се понашају у учионици због повезаности дисциплине и радне етике. Ти подаци недвосмислено потврђују да спортски активна дјеца имају развијене социјалне вјештине, више су оријентисана на тим и имају бољу физичку кондицију.

Ево неколико наших ученика који, поред одличних резултата у школским клупама, постижу одличне резултате и на спортским такмичењима:

## Лена Александра Каралић

Рођена: 29.6.2000.

Спорт: Играм рукомет већ пет година, а карате тренирам дугих десет година.

Зашто се бавим спортом?

Рукомет сам почела тренирати зато што је то било као нека „породична традиција“. У међувремену, родила се велика љубав, између рукометне лопте, мене и линије од шест метара, на истрошеном паркету. Карате сам почела тренирати, да бих се знала одбранити, када бих дошла у такву ситуацију на овим, данас опасним улицама. И до данас сам остала велики борац на црвено-плавом татамију.

Бавећи се спортом, човјекова личност израста. Самопуздање расте. Границе се помјерају и свијет постаје већи. Учимо ново, стичемо нека нова пријатељства за живот и посјеђујемо нове димензије непознатих градова. То су разлози зашто бих и другима препоручила да се баве спортом.

Сваки свој остварен успјех и сваку своју награду волим. То су, у ствари, награде за моју упорност, за мој труд и рад.





## Никола Деспотовић



Рођен: 19.11.1998.

Спорт којим се бавим: џију-џицу.

Много је мотива који су ме потакли на бављење спортом. То је постала моја рутина, као на примјер оброк: ако не унесем дневну дозу, није ми добро. Од мотива бих издвојио: „никад не одустај“ и „кад мислиш да не можеш више, значи да си тек почео“.

Најбољи резултат који сам постигао је освојено прво мјесто на првенству Републике Српске.

И другима бих препоручио да се баве спортом, првенствено због здравља, а остало долази само по себи.



## Сара Улетиловић

Рођена: 31.12.1998.

Спорт којим се бавим: карате.

Овај спорт доприноси јачању карактера, бољој дисциплини; како јачању тијела, тако и јачању духа. Најдражи резултат који сам постигла је освојено прво мјесто на „Бања Лука Опену“.

Бављење спортом не захтијева много, а много нам помаже. Спорт доприноси бољој концентрацији и менталном здрављу; здрављу уопштено.

Још једна добра ствар је да кроз спорт упознајемо нове људе. Зато бих и другима препоручила да се баве спортом.



## Андреј Ђукић

Рођен: 21.1.2000.

Спорт којим се бавим: кошарка.

Мој мотив за бављење кошарком је љубав, а овај спорт доприноси добром здрављу.

Учествовао сам на турнирима у Француској 2014. и у Италији 2016. године.

Свима бих препоручио да се баве било каквим спортом првенствено ради себе, а и ради стицања нових другара.



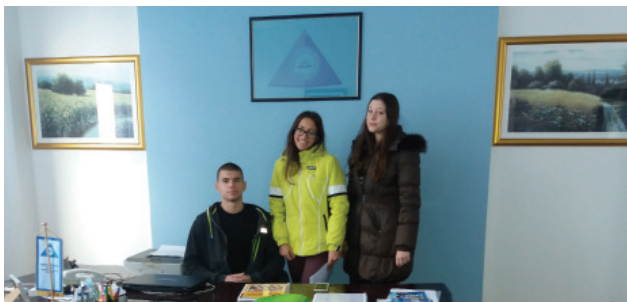
# ВИЈЕСТИ И ИЗВЈЕШТАЈИ

## Међународни дан средњошколаца и студената

Различитим активностима, већ традиционално, ученици наше школе обиљежавају 17. новембар, Међународни дан средњошколаца и студената, као спомен на прашке студенте и средњошколце који су, због мирног protesta против нацистичке окупације своје земље, одржаног 17.11.1939. године, стријељани без суђења.

У организацији Савјета ученика овај значајан дан је обиљежен и ове године, активношћу под називом „Идемо на Марс, а можда и даље“.

Централна активност је била замјена улога професора и ученика. Заинтересовани ученици су добили прилику да замјене улоге са професорима и умјесто њих одржавају часове, док су одабрани ученици из Савјета ученика преузели улоге директора, педагога и пословног секретара у школи.



Замјеном улога ученика и професора подстиче се боља сарадња, разумијевање и успјешнија комуникација. Уједно, ученици се на овај начин припремају за укључивање у свијет одраслих.

Чланови Савјета ученика наше школе су такође били учесници манифестације која је на Тргу Крајине одржана у сарадњи са Мрежом савјета ученика Републике Српске „МРЕСУРС“.

Поред сјећања на прашке студенте, обиљежавање Дана средњошколаца и студената има циљ да подстакне младе људе да се активније укључе у рад и активности у својој школи, али и друштвеној заједници.

## Симулирана судница

Симулирана судница је савремени метод рада и учења права и правничких вјештина. Замишљена је као студија случаја у оквиру које ученици рјешавају стваран правни случај. Кроз симулирану судницу сваки ученик добија своју улогу: улогу судије, окривљеног, адвоката - правног заступника окривљеног, адвоката - правног заступника тужиоца или свједока.



Овакав вид учења подстиче и развија истраживачки и аналитички рад код сваког ученика, а што је основа занимања будућег правника.

Тако ученик развија реторичке и комуникационе вјештине, вјештине слушања и невербалне комуникације и превладава страх од јавног представљања, изношења и одбране својих ставова. Како би се ученици што боље спремили за рад у симулираној судници, прије самог почетка рада на конкретном случају, посјеђују Основни и Окружни суд у Бањалуци и присуствују рјешавању спорова.

У досадашњем периоду овакав начин изучавања права показао се као веома ефикасан и креативан, а код ученика је прихваћен са великим интересовањем и задовољством.

Поред тога, ученици наше школе учествују и на такмичењима која се организују на ову тему. На посљедњем такмичењу симулираних суђења, одржаном у Витезу, у организацији Правног факултета Свеучилишта Витез, наши ученици су заузели високо треће мјесто у конкуренцији великог броја тимова из Босне и Херцеговине и окружења.



## Бронзана плакета на „ИНОСТ-у 2017“

Међународна изложба идеја, иновација и стваралаштва „ИНОСТ младих“ велика је прилика да млади једни другима, али и старијима, представе своје идеје, способности, као и свој допринос општем развоју.

„ИНОСТ 2017“ обиљежиле су бројне иновације и занимљивости које су посјетиоци могли видјети, чути и осјетити. Наша школа представила се са три пројекта који су привукли пажњу и изазвали одушевљење, како код посјетилаца тако и код организатора, представника Савеза иноватора Републике Српске и представника Министарства науке и технологије Републике Српске.

Вриједни и харизматични ученици наше школе – Никола Мирковић, Марко Видовић, Владимир Хрваћанин и Лука Маринковић, уз подршку професора Данијела Козарца, на природан и једноставан начин објашњавали су великом броју окупљених посјетилаца како наши изуми функционишу.

Одушевљење и осмијех на лицима оних који су пробали специјалне поларизоване наочаре на приватном монитору јасан су нам показатељ успјешности овог пројекта.

Како је сваком од нас важна безбједност наших средстава, посебну заинтересованост код људи изазвао је и наш пројекат „Савремена заштита банкомата“.



Прецизну методу прислушкивања открили су ученици кроз још један наш пројекат „Ласер-микрофон“ који је привлачио и задржавао пажњу посјетилаца.

Наш ученик, **Никола Мирковић**, нам износи своје утиске: „Сматрам да је ИНОСТ веома користан за све нас. Мислим

да би овакве манифестације и такмичења требало чешће организовати, као и то да би медији требало више пажње да посвећују овако корисним и занимљивим догађајима, позивајући људе да нас посјете. Свако може бити задивљен мноштвом добрих идеја које су овдје изложене. Мислим да би било још боље за све нас кад би жири мало више критиковао и указивао на то да ли постоји и гдје је тачно постоји проблем у пројекту, што би нас усмјерило да грешке уклонимо и наше пројекте још више унаприједимо.“

**Марко Видовић** наводи како је учешће на ИНОСТ-у искуство које ће му користити у животу. Он истиче да на овај начин долази до размјене информација о разним облицима стваралаштва. Поносан је на пројекте које представља наша школа наглашавајући да је право задовољство бити у овом тиму. Његово мишљење дијели и **Владимир Хрваћанин** који за овогодишњи ИНОСТ каже да је то прелијепо искуство, јер се на једном мјесту могу видјети многи занимљиви радови и дјела. Владимир истиче да му је жеља да наша школа и наредне године учествује на ИНОСТ-у и сличним такмичењима.



**Лука Маринковић** изјавио је: „ИНОСТ је битан за нас младе средњошколце, јер нас подстиче на креативност, рад, труд и марљивост. Све ово доприноси развоју наших пословних способности и сигурно је да ће нам то требати и користити у животу. Веома цијенимо пројекте осталих школа и сматрам да се на овај начин квалитетно гради поштовање према конкуренцији, јер овдје заиста можемо видјети одличне идеје“.

Наравно, награда није изостала. За пројекат „Савремени систем заштите банкомата“ наш тим је награђен бронзаном плакетом.

# Формирана организација Омладина Црвеног крста

Постојање и дјеловање Црвеног крста у средњим школама има изузетан значај. Простор за активности ове организације су многобројне и веома разноврсне. Према величини популације, средњошколци могу да буду најбројнији добровољни даваоци крви, носиоци и реализатори више здравствених и социјалних програма. По старосној доби, предиспозицијама које посједују за хуманитарни рад и институцијама у којима се налазе, садржани су сви предуслови за занимљив и успјешан рад на реализацији програмских задатака Црвеног крста. Истовремено, колико год је овај узраст значајан за



Црвени крст, толико је и ова организација корисна и занимљива за средњошколце.

Поред свих других активности које Црвени крст нуди овом узрасту, изузетно је занимљиво развијање пријатељства и сарадње међу члановима.

С циљем мотивације што већег броја

ученика наше школе да се укључе у различите активности, те да кроз волонтерски рад дају свој допринос у реализацији програма и пројеката које спроводи Црвени крст, формирана је организација Црвеног крста у Средњошколском центру „Љубиша Младеновић“, под називом ОМЛАДИНА ЦРВЕНОГ КРСТА.

## Циљеви Омладине Црвеног крста су:

- Δ развијање здравих стилова живота међу младима,
- Δ промоција хуманих вриједности и значаја хуманитарног рада,
- Δ повећање броја младих волонтера Црвеног крста,
- Δ превазилажење конфликта мирним путем – развијање толеранције, смањење насиља међу младима,
- Δ поштовање различитости – културног идентитета, развијање и унапређивање различитих животних корисних вјештина, способности, креативности код младих, као и развијање „вршњачке едукације“



## Дарујући крв, дарујемо живот

Омладина Црвеног крста у сарадњи са организацијом Црвеног крста у Бањој Луци, организовала је предавање на тему „Дарујући крв, дарујемо живот“. Гост предавач у нашој школи била је госпођа Ковиљка Влашки, представница Црвеног крста из Бање Луке.



Оно што је била порука одржаног предавања је чињеница да својом крвљу, здрављем као највећим богатством, можемо да спасимо нечији живот.

Давалац крви може бити свака особа од 18 до 65 година старости која задовољава одређене медицинске критеријуме, утврђене непосредно прије давања крви. Прије даривања крви обавља се љекарски преглед и лабораторијске анализе давалаца.

Сам поступак даривања крви је готово безболан. Крв се узима из површине вене на преглибу лакта, гдје је убод игле најмање болан.

Оно што је такође битно напоменути је да је материјал којим се узима крв потпуно стерилан и намијењен за једну употребу, тако да су и давалац и прималац крви заштићени.

Ученици четвртог разреда наше школе ове године, као и претходних, били су учесници у акцији добровољног даривања крви.



## Природна козметика

Јелена Радановић, дипломирани биолог, је са ученицима наше Медицинске школе током прошле године покренула пројекат **ПРИРОДНА КОЗМЕТИКА**.

Циљ овог пројекта је био подизање свијести о могућностима употребе природних ресурса за израду козметичких препарата. У школској лабораторији наши ученици вођени стрпљивим упутствима професорице Јелене вриједно су радили на изради препарата за његу коже као што су природни сапуни, балзами за усне и креме за руке.



За израду се користе природна уља, попут маслиновог, кокосовог уља, уља рицинуса, те остали посебно одабрани састојци као што су биљни глицерин, пчелињи восак, мед и многи други. Као крајњи резултат добили смо препарате од потпуно природних састојака који су једнако ефикасни као и препарати познатих козметичких брендова. Вриједност рада нашег неуморног тима препознат је и награђени златном плакетом на „ИНОСТ-у МЛАДИХ 2016“. Пројекат је настављен и ове године. Креативност младе професорице Јелене, њену љубав према свом позиву и топлину којом приступа ђацима, они препознају као подршку и радо се укључују у различите наставне и ваннаставне активности које она зналачки креира.

## У духу светосавља

И ове године у амфитеатру ПИМ универзитета традиционално је одржана манифестација поводом школске славе, дана када се сви присјећамо Светог Саве, великог учитеља, свеца и човјека који је био испред свог времена и утемељио пут доброте, љубави и вјере.

Обимност и љепота мисије нашег великог мислиоца и просвјетитеља, **ВЕЛИЧИНА**, отменост, чистота и потпуност његове личности чине га једном од најистакнутијих фигура наше прошлости.

Мудрац, писац, проповједник народне вјере, државник, градитељ, миритељ завађених, заштитник убогих, законодавац и просвјетитељ – све чега се Свети Сава у свом животу на земљи дотакао, све о чему је мислио или о чему је сањао постало је темељ, непресушни извор, неугасива искра. Колико год да говоримо или пишемо о њему, о чистоти његове личности, о љепоти и обимности његове мисије, мало је у односу на живот и дјело Савино.



Живот Светог Саве био је и остао узвишени узор како и ми треба да вјерујемо и поступамо, поручили су присутним гостима ученици Средњошколског центра „Љубиша Младеновић“

## Предавање о актуелним темама професора ПИМ Универзитета

Уз подршку оснивача Средњошколског центра „Љубиша Младеновић“, Универзитета ПИМ, за наше ученике смо и ове године организовали неколико предавања редовних професора ПИМ универзитета. Теме су биле актуелне и веома занимљиве нашим ученицима, подстакле их на размишљање и питања на која су наши гости давали исцрпне одговоре. Неке од тема о којима смо говорили су: „Пензиони систем Републике Српске“, доц. др Младен Милић, директор Фонда за пензијско и инвалидско осигурање Републике Српске; „Психологија, перспектива за будућност“, проф. др Радомир Чолаковић; „Психопатологија адолесцената“, доц. др Џанан Берберовић, „Институција Омбудсмена за људска права у Босни и Херцеговини“, доц. др Предраг Раосављевић. Обрађујући овакве теме, ученике средњошколског узраста усмјеравамо на активно размишљање, аргументовано учествовање у разговорима и изношење властитог мишљења и ширење погледа на битне сегменте здравог функционисања друштвене заједнице.

# ДОБИТНИК СВЕТОСАВСКЕ НАГРАДЕ

## Огњен Радоњић

**Δ Добитник си Светосавске награде за ову школску годину. Да ли је потребно много труда да би се добило такво признање?**

Као добитник Светосавске награде, прво бих захвалио у име свих својих другова из разреда, нашим професорима за ове четири године на цјелокупном знању које су пренијели на нас, што оног стручног тако и оног животног искуства које у будућности све нас чека. За сваки успјех је потребан труд, али кад се то ради из љубави, за такав труд се онда не може рећи ништа лоше.

**Δ Које сјећање везано за средњу школу би издвојио као најљепше?**

Сваки дан би се могао издвојити као засебан и посебан на неки начин, сада када се осврнем и видим све те дане у овој школи у којој смо постали зрелији, сад када се можемо назвати људима. Проживјели смо заједно лијепе, али и ружне тренутке којих је било пуно мање. Ако је већ потребно издвојити неки тренутак као најљепши, то би онда била екскурзија, када ми као ученици заједно са нашим професорима бивамо опуштенији и издвојенији од свакодневних школских обавеза.

**Δ Шта би рекао о пријатељству у средњој школи?**

Тешко је причати о пријатељству у средњој ако се то не доживи, захвалан сам што сам имао управо овакав разред и кад бих бирао поново, ништа не бих мијењао. Одлазимо, а међу овим школским зидовима остављамо дио себе. Остављамо наше луде дане, пуне радости и безброжности.



**Δ Сматраш ли да те је средња школа довољно припремила за факултет и уопште живот који ти предстоји?**

Прошло је доста од првог дана средње, данас кад се осврнем и погледам, много се код мене тога промијенило. Не бих баш ја себе да коментаришем. Нека они који ме познају то раде, али управо ова средња школа ми је пружила велику подлогу да наставим даље на жељени факултет и градим своју будућност.

**Δ Шта би поручио нашим читаоцима?**

Сваки успјех је могућ, само ако то чврсто желимо, вјерујемо и свакодневно радимо на том остварењу. Оно што ме је последњих дана разочарало је масовни одлазак моје генерације и старијих генерација у иностранство, јер не могу овдје да остану и зарађују за нормалан живот. Криво ми је што ми млади нисмо заслужни за овакву ситуацију у држави и колико год је вољели и жељели остати, неки од мојих другова су приморани, јер, ипак, преко границе виде за себи и својој породици нормалнију и сигурнију будућност.



# УЧЕНИЦА ГЕНЕРАЦИЈЕ

## Валентина Крнетић

**Δ Можеш ли нам рећи нешто о себи, својим склоностима и амбицијама?**

Зовем се Валентина Крнетић, ученица сам IV2 разреда СЦ „Љубиша Младеновић“, смјер Медицински техничар. Поред школе, идем на курс њемачког језика. У слободно вријеме волим шетати, проводити вријеме са блиским особама, слушати музику, путовати итд. Што се тиче амбиција, сматрам да је у животу јако важно поставити себи одређене циљеве и наравно борити се да их и оствариш. Понекад је за остварење циља потребно уложити велики труд али ако то заиста желимо ако нас занима и привлачи онда ћемо то и учинити.

**Δ Испред тебе је једна, можда и највећа раскрсница у животу. Како се осјећаш и шта планираш послије средње школе?**

Да, ово је заиста тежак период за све средњошколце, када треба да одлучимо шта желимо даље, шта послије средње школе. Треба да донесемо једну јако важну одлуку, па је наравно присутна и одређена доза страха и неодлучности. Дуго сам размишљала о томе и схватила сам да желим наставити овим путем, односно бавити се медицином, тако да планирам да се упишем на Медицински факултет.

**Δ Када се осврнеш иза себе, која су сјећања везана за школске дане теби најдража?**

Иако су то биле само четири године, остала су заиста многа лијепа сјећања и успомене на средњу школу које никада нећемо заборавити, кренувши још од првог дана, када смо се тек упознавали и када смо сви били помало збуњени и уплашени. Али и сада, када смо четврти разред, увијек се радо присјећамо тога и препричавамо анегдоте



из тих почетних дана. Заиста многа сјећања ме вежу за средњошколске дане. Пријатељства која смо створили, екскурзије на које смо ишли, смијех, преписивања и дружења само су нека од њих.

**Δ Сматраш ли да те је средња школа довољно припремила за факултет и живот који ти предстоји?**

Да, сматрам да јесте, јер то је период када највише тога научимо, када одрастамо и формирамо се као личности. Средња школа ми је помогла да много тога научим, да стекнем многа искуства и нове пријатеље, да научим доносити праве одлуке, како да се суочим са проблемима, како са лијепим, тако и ружним тренуцима и још много тога. И сигурна сам да ће ми све то много значити и помоћи касније у животу.

# НАШИ ОВОГОДИШЊИ

Ово је била весела и веома успјешна генерација, генерација пуна идеја, високих резултата и различитих склоности. Уважавајући њихову различитост, настојали смо да протекле четири године школовања креирамо као узбудљиво путовање препуно истраживања, дружења и забаве, да уче не зато што морају – већ зато што желе.

Испраћамо их са вјером да ће их оно што су научили у овој школи пратити читавог живота и пружити им шансу да израсту у свестране, креативне и успјешне творце будућности, оне који доносе добре одлуке и мудро се суочавају са изазовима времена.

Жеља нам је да једног дана поново покуцају на врата ове школе и са нама подијеле радост својих успјеха.

*Директорица Средњошколског центра,  
Данијела Јокановић*

## Неки су већ одлучили куда даље!



Одлучила сам да након средње школе одмах волонтирам и да се упишем на факултет.

Николина Илић



Као ученик завршног разреда Медицинског техничког факултета, имам жељу да наставим даље у овој струци и да се упишем на Медицински факултет у Бањој Луци.

Огњен Радоњић



Послије средње школе планирам се уписати на Медицински факултет.

Валентина Крнетић



# МАТУРАНТИ



Након завршене средње школе отварају се многи путеви којима можемо кренути. Мој план је да кренем путем Медицинског факултета.

Давид Шурчан



Одлучила сам после средње школе наставити своје школовање у Аустрији, на приватном факултету у Линцу.

Милана Вученовић



Послије средње школе ћу волонтирати и положити државни испит, а затим тражити посао у иностранству.

Дајана Кузмановић



Одлучила сам да после средње школе идем у иностранство, након стажирања.

Сара Улетиловић



Налазим се у великој дилеми шта желим после средње. Надам се да ћу моћи да остварим своју жељу да идем у иностранство.

Милица Радановић



Студираћу маркетинг или психологију, још нисам одлучио.

Никола Сотиров

# ИЗДВАЈАМО СА

## Универзитет ПИМ реализовао пројекат „Професионална оријентација“

Универзитет за пословни инжењеринг и менаџмент из Бање Луке ове године је наставио са својим позитивним причама.

Током марта и априла, 2017. године представници Универзитета ПИМ на челу са проф. др Николом Војводићем и Дајаном Илић, реализовали су пројекат „Професионална оријентација“.



доц. др Младен Ивић и доц. др Никола Војводић

Циљ пројекта је био да се ученици завршног разреда средње школе упознају са тренутним стањем на тржишту рада у нашој земљи и земљама из окружења. Циљ је такође био да се ученицима предоче релевантне информације о будућим потребама тржишта рада, на основу детаљно проведених истраживања и анализа у периоду припреме овог пројекта, представљајући занимања са којима ће се ученици, након дипломирања, лакше запослити.

Важно је нагласити да овакви пројекти помажу ученицима при доношењу једне од најважнијих одлука у животу сваке особе, а то је избор будућег позива и занимања.

Пројекат је реализован у више од тридесет градова. У њему је учествовало око 1200 ученика четвртог разреда средњих школа.

## Да ли сте знали да **графички дизајнер** не чека посао?

Да ли сте знали да су стручњаци за графички дизајн дошли у ситуацију да буду међу РИЈЕТКИМА који могу да уживају у бројним бенефитима које доноси њихово запослење? Они су у прилици да, без чекања, дођу до посла и веома брзо развију своју каријеру у изразито успјешну. Посао чека на њих! Потражња за графичким дизајнерима је све већа, а послодавци су све спремнији да издвоје велике своте новца за запослење овог кадра који може да одговори на све њихове захтјеве. У Швајцарској и Европској унији послодавци за овакве стручњаке издвајају мјесечно у просјеку 8.000 КМ. Код нас графички дизајнери могу зарадити и до 3.000 КМ мјесечно. Стручњаци за графички дизајн имају могућност да добро зараде радећи у маркетингу било које компаније или да раде на „freelance projektima“ што је данас све популарније. Имају могућност да раде ван канцеларије и да сами креирају своје радно вријеме. Анализирали смо и запосленост овог кадра у Босни и Херцеговини. Нема незапосленог графичког дизајнера! Управо из тих разлога, а и идући у корак са потребама тржишта у 21. вијеку, Универзитет ПИМ је, као стратешки правац свог развоја до 2020. године, поставио развијање и представљање јавности студијског програма Графички дизајн, који се већ 10 година изводи на Техничком факултету Универзитета ПИМ. У досадашњем раду Графички дизајн на Универзитету ПИМ је уписало 10 генерација и сви дипломирани студенти графичког дизајна данас имају посао и успјешну каријеру. Професионалани и изузетно квалитетан научно-образовни, али и васпитни рад Графичког дизајна Универзитета ПИМ, препознао је Технички универзитет из Клуџа у Румунији, са којим је успостављен дугорочни споразум о заједничкој сарадњи и размјени студената. Три студента Факултета рачунарских наука и један студент Техничког факултета Универзитета ПИМ су на студентској размјени у трајању од четири мјесеца у Румунији. Истовремено, са задовољством смо угостили три студента из Румуније.



# НАШЕГ УНИВЕРЗИТЕТА

## ЗАШТО ЈЕ ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН ВАЖАН?

Дизајнер учествује у стварању комуникације, доживљаја предмета који обликују свијет. Дјела графичког дизајна можемо видјети свуда око нас. Видљив је на улици, на страницама часописа, књигама, уџбеницима, web-страницама, плакатима, билбордима итд. Прожима нас толико снажно, да данас није могуће замислити било које подручје живота без присуства графичког дизајна. Често дјела графичког дизајна доживљавамо као процес уљепшавања стварности. Такође, ако погледамо око себе, уочићемо како нас добро дизајнирани знакови правилно усмјеравају, како добро дизајнирана упутства поједностављују употребу новог апарата, а добро дизајнирана типографија и добро организована страница у новинама нашег омиљеног часописа олакшава читање.

И добар и неуспјешан дизајн сликовито говоре о свом власнику: застава о држави, визиткарта о пословном човјеку, етикета о вину. Ова професија је за кратко вријеме постала значајан сегмент културе и економије и моћно средство остварења националних, институционалних или корпоративних тежњи.

## Програмер, инжењер информатике и рачунарства – сигурним кораком у будућност

### Гдје се могу запослити инжењери информатике – програмери?

Одговор на ово питање даћемо у виду коментара : „Да ли мислите да о овоме уопште, данас, у 21. вијеку, треба говорити: гдје могу да раде инжењери информатике – програмери?“

Прије двије године, упркос лошем економском стању, Европска комисија процијенила је да ће у Европској унији недостајати чак 400.000 професионалних информатичара.

Инжењерска занимања су свуда у свијету, али и код нас натпросјечно тражена, плаћена и нуде одличне услове за рад. Када је у питању простор на којем ми живимо, што се тиче запошљавања у ИТ сектору, прилике треба тражити у двије потенцијалне могућности: запошљавање у ИТ предузећима или информатичким одјелима, или покретање властитог посла, јер радити се може за мале клијенте из окружења, али и за глобалне наручиоце који преко интернетских портала нуде пројекте и високу накнаду.

Стога је мото Факултета рачунарских наука Универзитета ПИМ: „**Завршите студиј – постаните програмер, и посао вас чека!**“ Заиста је тако.

Данас нема дипломираног инжењера информатике – програмера који је завршио Факултет рачунарских наука Универзитета ПИМ, а да није запослен!

Студенти Факултета рачунарских наука Универзитета ПИМ изучавају програмирање, пројектовање и израду софтвера, програмске језике, рачунарске мреже и оперативне системе, базе података, криптографију и друге предмете потребне за стицање компетенција врхунског програмера.

С циљем квалитетније припреме за тржиште рада, студенти Факултета рачунарских наука на Универзитету ПИМ имају могућност и за додатно полагање испита за стицање међународно признатих сертификата:

- △ European computer driving licence,
- △ MS certified professional,
- △ Adobe.

# Филозофски факултет Универзитета ПИМ реализовао радионицу „Емоционална писменост”

Асистенти студијског програма Психологија, на Филозофском факултету Универзитета ПИМ реализовали су радионицу „Емоционална писменост”. Радионица је реализована у 26 средњих школа из 15 различитих градова Републике Српске, а у њој је учествовало више од 900 ученика.

**Не постоји једноставан одговор на питање шта је емоционална писменост.**

Досадашња истраживања су показала да је емоционална писменост добар предиктор успјеха у различитим аспектима живота као што су животне вјештине и ментално здравље, предиктор је академског постигнућа, успјеха у послу, партнерских односа и задовољства животом.



Радионица у СЦ „Љубиша Младеновић”

Осим тога, емоционална писменост је у корелацији са вршњачким насиљем, те повољно утиче на смањење насиља.

Крајњи циљ ове радионице је био да утиче на побољшање задовољства животом, задовољства собом, адекватније међуљудске односе, веће самопоуздање, те да допринесе бољем реаговању на могуће стресове и проблеме са којима се ученици могу сусрести током живота.

Сагласност за реализацију пројекта дало је Министарство просвјете и културе РС, а све финансијске трошкове покрили су Филозофски факултет Универзитета ПИМ и Средњошколски центар „Љубиша Младеновић”.

## Психологија – карта за будућност

У савременом друштву и цивилизацији потребе за психолозима су све израженије. Те потребе су још присутније у земљама транзиције и конфликтним друштвима.

У привредним и другим предузећима, клиникама и здравственим установама, сигурносним кућама и саветовалиштима расте потреба за запошљавањем психолога.

Менаџмент предузећа се мало или скоро никако не бави личним проблемима радника. У предузећима и другим институцијама поставља се и развија маркетинг без заснивања на психолошким

сазнањима, те потреба

за психолозима

као стручним

сарадницима у

секторима који се

баве људским ресурсима

и истраживањем тржишта

расте. Васпитно-образовне

институције (предшколске установе,

основне и средње школе, домови ученика

и интернати) су у данашње вријеме незамисливи без

квалитетног психолога.

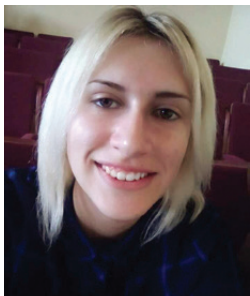
Уочавајући значај психологије и стручњака из ове области у времену у којем живимо, Филозофски факултет Универзитета ПИМ је развио студијски програм Психологије, који је заснован на актуелним препорукама Европског савеза друштва психолога, који окупља психологе из 34 европске земље, за успостављање јединственог оквира за образовање психолога (EUROPSY лиценца).

Наставни процес на Филозофском факултету организован је као спој теоријског наставног процеса, научно-истраживачког рада и актуелних истраживања. Циљ студијског програма Психологија је разумијевање психолошких идеја и концепција, стицање знања важног за психолошку праксу и истраживање психолошких тема како на научном, тако и на стручно-практичном нивоу.





## Рекли су о студију психологије...

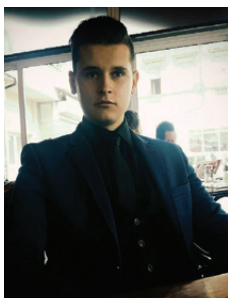
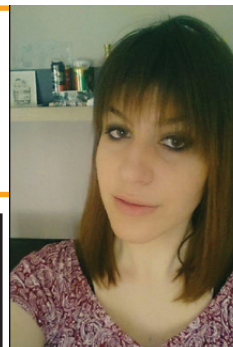


### **Милка Џомбић, студент психологије**

Овај студијски програм ми је помогао на личном плану, мање сам анксиозна, више самопоуздана. Могу рећи да сам за студиј данас мотивисана више него првог дана. Истичем да су професори доступни студентима, а предавања изузетно занимљива.

### **Јелена Благојевић, студент психологије**

Признајем да сам имала предрасуде и да сам се тешко одлучила за упис на приватни универзитет. Из ове перспективе могу рећи да је погрешно доносити закључке о некоме или нечему уколико немамо потпуне и јасне информације. Предавања су одлична. Професори су мој узор.



### **Бојан Пилиповић, студент психологије**

Моје опредељење није да се у будућности бавим психологијом, али ћу максимално користити вриједно знање које сам стекао на овом универзитету.

### **Божидар Ђукић, студент психологије**

Студијски програм је веома користан и добро организован. Максимално користим предавања да усвојим садржаје који су важни за мене.



### **Дајана Коњевић, студент психологије**

Бити студент психологије је сјајно. Корист је вишеструка. Издајам одлична предавања и да нас професори непрекидно подстичу на размишљање, што изузетно цијеним.

### **Аида Лезић, студент психологије**

Добра сарадња и велика повезаност студент-студент, студент-професор је оно што је на ПИМ-у за мене изузетно вриједно.



## Такмичење у говорништву / бесједништву

Препознавши значај говорништва, као умјетности и вјештине, Универзитет за пословни инжењеринг и менаџмент, у сарадњи са средњим школама, а уз сагласност и подршку Министарства просвјете и културе Републике Српске већ четврту годину, организује такмичење у говорништву / бесједништву за ученике четвртог разреда средње школе.

На тему „Остајте овде“ своје радове пред присутним посјетиоцима и стручним жиријем изложило је 20 ученика четвртог разреда средњих школа из Градишке, Цазина, Приједора, Теслића, Бихаћа, Челинца, Добоја, Мркоњић Града и Бање Луке, међу њима и ученик нашег Средњошколског центра Никола Деспотовић. Млади су послали снажну поруку и одушевили како присутне госте тако и чланове жирија. Ипак награђен је најбољи. Побједнички рад написала је Маја Каурин, ученица Гимназије из Мркоњић Града. Организатор је похвалио све учеснике, а предсједник стручног жирија проф. др Никола Војводић уручио је пригодне награде за шест најбољих радова по оцјени стручног жирија.

Едукативно – развојни центар „НИКА“ је настао с циљем пружања подршке цјеложивотном учењу те развоју личности појединца у различитим животним фазама, од раног предшколског, школског узраста до младалачког и зрелог доба. Сходно томе програм које центар нуди полазницима обухвата широк дијапазон едукација, радионица и обука из различитих области психологије и подршке развоју дјете, подршке родитељству и породици, развоју професионалних сегмената личности, стручног и професионалног усавршавања у домену информационих технологија, страних језика, и пословних вјештина. Наши тренинзи и едукације су усмјерени на препознавање и остваривање пуног потенцијала сваког полазника у оквиру бираног програма. Један од основних принципа рада у „НИКА“ је индивидуални приступ сваком полазнику.

Корисна знања и вјештине допринијеће личном и професионалном развоју те повећати укупан квалитет живота полазника који се определиле за неки од програма Едукативно – развојног центра „НИКА“.

**ВИЗИЈА** Едукативног центра је да прати сталне промјене савременог доба, подстиче развој самосвјесне личности већ од раног животног доба, развија личност спремну на цјеложивотно учење, мијења перспективе, лични и професионални раст, и на тај начин да свој допринос расту и развоју друштвене заједнице.



#### РАДИОНИЦЕ ЗА ДЈЕЦУ

- Психолошко – креативне радионице,
- Радионице енглеског језика,
- Радионице италијанског језика.



#### РАДИОНИЦЕ ЗА РОДИТЕЉЕ

- Школа родитељства,
- Подршка родитељима тинерџера.



#### ПОСЛОВНЕ ЕДУКАЦИЈЕ

- Израда бизнис-плана,
- Ефективна пословна комуникација,
- Управљање конфликтима,
- Тимски рад и мотивација,
- Управљање стресом,
- Информатичка обука.

#### КУРСЕВИ СТРАНИХ ЈЕЗИКА

- Енглески језик
- Њемачки језик - класични курсеви
- Њемачки језик за здравствене раднике



## Издајамо

ЦЕНТАР ЗА ПОЛАГАЊЕ ИСПИТА И СТИЦАЊЕ МЕЂУНАРОДНОГ ÖSD ЦЕРТИФИКАТА О ПОЗНАВАЊУ ЊЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА



Деспота Стефана Лазаревића 66, Бања Лука  
e-mail: [info@edukativnicentarnika.com](mailto:info@edukativnicentarnika.com)  
Телефон: 051/371-430; 065/485-281  
[edukativnicentarnika.com](http://edukativnicentarnika.com)



# Средњошколски центар "Љубиша Младеновић"



Данијела Јокановић  
директорица



Бранимир Штрбац  
разредник



Драгана Паспаћ  
омиљена професорица

## МЕДИЦИНСКИ ТЕХНИЧАРИ



Милица  
Радановић



Борис  
Мајсторовић



ГЕНЕРАЦИЈА 2013/17.

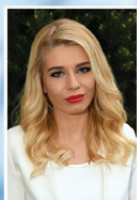
IV<sub>2</sub>



Валентина  
Крнетић



Ана  
Томић



Миа  
Огњеновић



Огњен  
Радоњић



Кристина  
Благојевић



Никола  
Радивојац



Борјана  
Чергић



Давид  
Шурлан



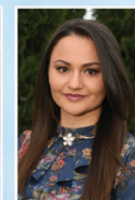
Николина  
Илић



Сара  
Улетиловић



Момир  
Лалић



Дајана  
Кузмановић



prof.  
Dragana  
Sofrenović



prof.  
Dijana  
Jović



prof.  
Igor  
Šabić



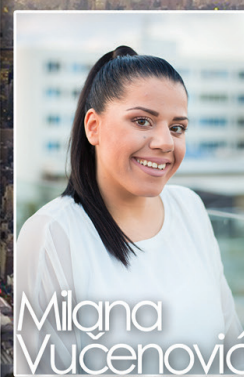
SC "Љубиша Младеновић"  
Poslovno-pravni tehničari



Nikola  
Despotović



Jelena  
Kašapović



Milana  
Vučenović



Žarko  
Ratković

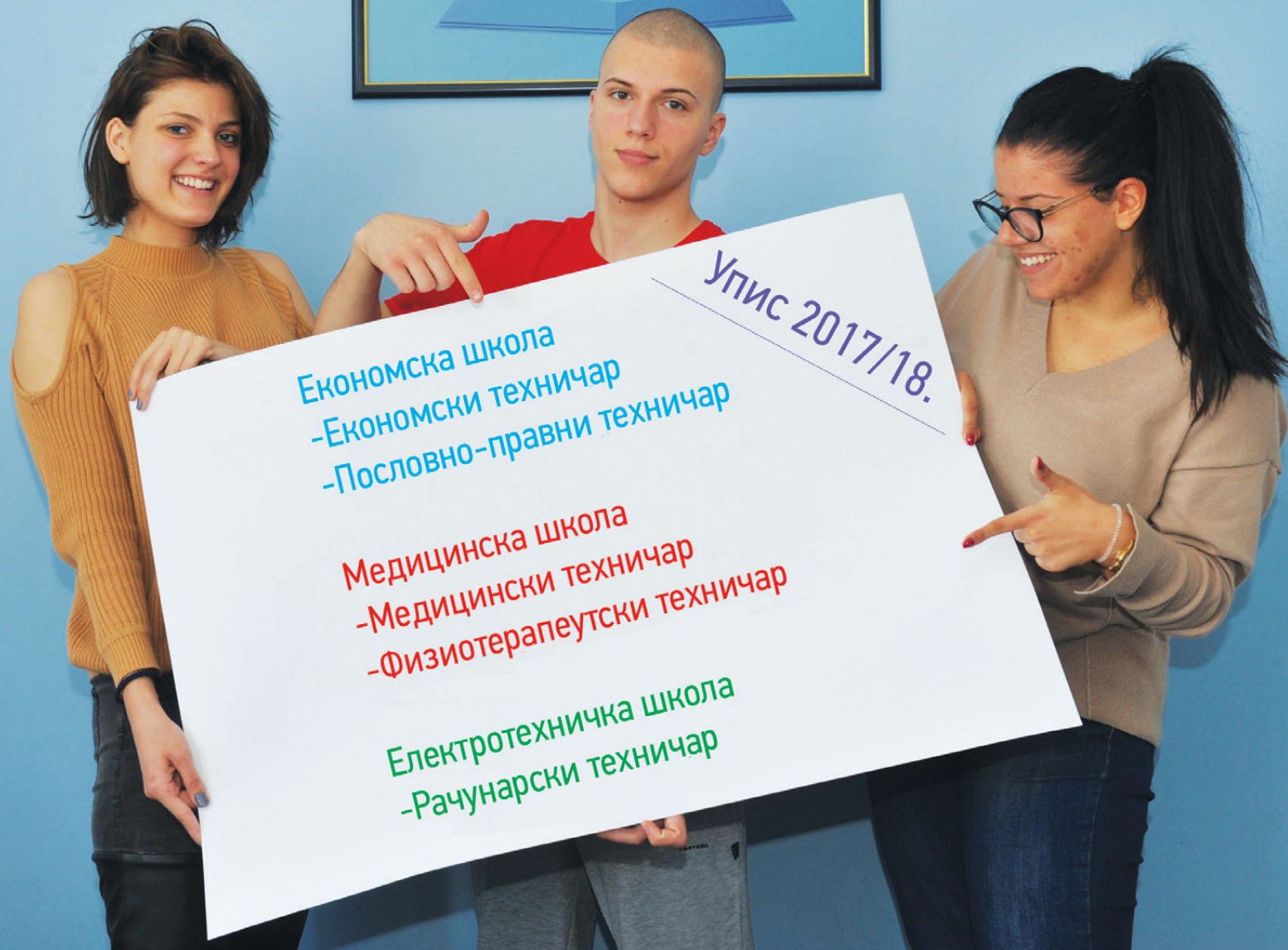


Darija  
Milanko



Nikola  
Sotirov





Упис 2017/18.

Економска школа  
-Економски техничар  
-Пословно-правни техничар

Медицинска школа  
-Медицински техничар  
-Физиотерапеутски техничар

Електротехничка школа  
-Рачунарски техничар

[www.spskola.com](http://www.spskola.com)

Издавач: СЦ „Љубиша Младеновић” у Бањој Луци, Деспота Стефана Лазаревића бб,  
051/379-410;  
e-mail: [info@spskola.com](mailto:info@spskola.com)